

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА					
Катедра		Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД 1-13			обавезан		I		5
Наставник/ -ци		др Биљана Сладоје-Бошњак, редовни професор					
Сарадник/ -ци		др Биљана Сладоје-Бошњак, редовни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		1. Описати и разумијети концепт истраживачког пројекта (идејно-студијски научно истраживачки пројекат и технички истраживачки пројекат) 2. Објаснити разлику између идејно-студијског и техничког истраживачког пројекта. 3. Формулисати истраживачка питања и хипотезе на основу изабраног проблема. 4. Анализирати узорак за конкретно истраживање. 5. Евалуирати предности и мане комбиновања метода (триангулација). 6. Интерпретирати резултате истраживања и процијенити њихову валидност.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања и вјежби. Учење и консултације.					
Садржај предмета по седмицама		1. Пројекти научно-истраживачког рада. 6. Идејно-студијски научно истраживачки пројекат. 7. Технички истраживачки пројекат. 8. Извори идеја. 9. Избор проблема проучавања. 10. Истраживачка питања и хипотезе. 11. Квалитативна и квантитативна парадигма 9. Разлике квалитативних и квантитативних истраживања. 10. Комбиновање метода-триангулација 11. Технике и инструменти прикупљања података. 12. Узорковање 13. Квалитативна и квантитативна обрада података. 14. Интерпретација резултата истраживања. 15. Писање истраживачких извјештаја.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Мандић, П.		Методологија научног рада. Бања Лука: Академија наука и умјетности РС.			2004		
Novaković, S.		Hipoteze i saznanje. Beograd: Nolit.					
Шевкушић, С.		Квалитативна истраживања у педагогији. Београд: Институт за педагошка истраживања.			2011		
Šušnjić, Đ.		Metodologija. Beograd: Čigoja štampa.			2007		
Fajgelj, S.		Metode istraživanja ponašanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.			2007		
Допунска литература							

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Kundačina, M, Bandur, V.	Akademsko pisanje. Užice: Učiteljski fakultet.	2007		
Сладоје Бошњак, Б,	Процес научног сазнања у педагогији. Источно Сарајево: Матична библиотека.	2018.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10
	израда идејно-студијског научног пројекта		20	20
	самоевалуација идејно-студијског научног пројекта		30	30
	Завршни испит			
	завршни испит (писмени/усмени)		40	40
	УКУПНО		100	100 %
Web страница				
Датум овјере				