

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-----------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале | | |  | | |
| | Студијски програм: Психологија | | | | | |
| | I циклус студија | III година студија | | | | |
| Пун назив предмета | МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПСИХОЛОГИЈЕ | | | | | |
| Катедра | Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS | | | |
| ПС6-3/24 | обавезни | VI | 6 | | | |
| Наставник/ -ци | др Анела Хасанагић, редовни професор | | | | | |
| Сарадник/ -ци | Конкурс у току | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | Коефицијент студентског оптерећења So | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | So |
| 2 | 3 | 0 | 45 | 67,5 | 0 | 1,5 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75 h | | | укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 112,5 h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 187,5 h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | <p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> идентификује и објасни традиционалне и савремене концепције организације наставе. самостално планира извођење наставног рада из области психологије. планира активности рада у одјељенској заједници. евалуира ефекте наставног рада из области психологије. | | | | | |
| Условљеност | Није условљен. | | | | | |
| Наставне методе | Предавања, вјежбе, консултације, реализација наставног часа | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> Методика наставе психологије (појам) Традиционална организација наставе: основни појмови; врсте наставе, принципи у настави. Облици, методе, средства и етапе наставног рада. Евалуација ефеката наставног рада (тестови знања, скале процјене). Организација наставе и промјене у образовању. Инклузивно образовање. Интерактивна настава (појам и суштина). Активности наставника у интерактивној настави. Активности ученика у интерактивној настави. Специфичности рада у одјељенској заједници. Израда наставног програма за наставни предмет из области психологије: општи и посебни исходи. Припрема часа из области психологије: задаци часа. Припрема часа из области психологије: тип часа, облик рада, метод рада, наставна средства. Припрема часа из области психологије: исходи учења. Припрема часа из области психологије: ток часа. | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | | | |
| Крнета, Д. | Методичке основе наставног рада. Бањалука. Графид. | 2016. | | | | |
| Допунска литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | | | |

| | | | |
|--|---|---------------|----------------|
| Заревски, П. | Психологија памћења и учења. Јастребарско. Наклада Слап. | 1997. | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | Бодови | Процент |
| | Предиспитне обавезе | | |
| | Редовно присуство настави | 10 | 10% |
| | Колоквијум | 20 | 20% |
| | Реализација и евалуација одржаног часа | 20 | 20% |
| | Завршни испит (писмени/усмени) | 50 | 50% |
| Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод | УКУПНО 100 | 100% | |
| Веб страница | | | |
| Датум овјере | | | |