

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале						
		Студијски програм: Географија Геопросторне основе животне средине						
		I_циклус студија		IV година студија				
Пун назив предмета		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ						
Катедра		Катедра за географију						
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS	
ГОЖС 8-6/2			изборни		VIII		3	
Наставник/ -ци		Проф. др Милка Грмуша, ванредни професор						
Сарадник/ -ци								
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀		
2	1	0	30	15	0	1.5		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.5					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 67.5 = 112.5 сати семестрално								
Исходи учења		1. Стећи основна знања о методици животне средине 2. Знати дефинисати циљеве и исходе наставе животне средине 3. Знати одабрати адекватне облике рада, наставне методе и средства 4. Припремити час у настави животне средине						
Условљеност		Нема						
Наставне методе		Настава се изводи кроз предавања, вјежбе и практичан рад студената						
Садржај предмета по седмицама		1. Појам методике наставе животне средине, предмет, циљ и задаци проучавања методике наставе животне средине, специфичности наставе животне средине 2. Циљеви и исходи наставе/учења заштите животне средине, дефинисање циљева и исхода наставе/учења заштите животне средине 3. Садржаји о заштити животне средине у наставним плановима и програмима, принципи избора садржаја са аспекта развоја еколошких знања 4. Улога и компетенције наставника који се баве образовањем и васпитањем за заштиту животне средине 5. Одлике активне наставе животне средине 6. Методе рада у настави заштите животне средине 7. Облици рада у настави заштите животне средине; 8. Образовна технологија у настави заштите животне средине; 9. I колоквијум 10. Уџбеник - примјена у настави и критеријуми за вредновање квалитета уџбеника 11. Ваннаставне и ваншколске еколошке активности ученика 12. Праћење и процјењивање ученичких постигнућа 13. Планирање садржаја, метода, облика рада и наставних средстава на основу предходно дефинисаних циљева и исхода часа 14. Израда и анализа писане припреме часа 15. II колоквијум						
Обавезна литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)		
Андевски, М.		Школа и развој еколошке свести, Педагошка стварност, Нови сад			1998.			
Андевски, М.		Еколошка педагогија као перспектива будућности, Филозофски факултет у Новом Саду			1997.			
Допунска литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)		

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	2 колоквијума	20	20%
	практични рад	10	10
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			