

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм: Географија					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ 1					
Катедра		Катедра за географију					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ГЕ 7-2		Обавезан		VII		6	
Наставник/ -ци		Проф. др Милка Грмуша, ванредни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
3	2	0	45	30	0	1.4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75*1.4				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско) 75+105=180 сати семестрално							
Исходи учења		Разумјети појмове који се односе на методiku наставе географије као научну дисциплину и разумјети и објаснити проблеме научне припадности Објаснити развој наставе географије код нас и у свијету, разумјети значај и циљеве географије као предмета Моћи дефинисати циљеве и исходе наставног часа, разумјети проблеме географских садржаја Знати примјенити дидактичке принципе у настави географије Успјешно се припремити за час у настави географије					
Условљеност		Да. ГЕ 5-4					
Наставне методе		Предавања, теоријске вјежбе, школско хоспитовање, израда наставних припрема и практично држање часова у основној и средњој школи, консултације					
Садржај предмета по седмицама		1. Методика наставе географије: појам, циљеви и задаци, подјела, интердисциплинарност и веза са другим наукама 2. Развој и специфичности географије као школског предмета, развој наставе географије као одраз стања географске науке и друштвених прилика 3. Развој географије као школског предмета и развој наставе географије у БиХ и РС, савремени значај географије као школског предмета у свијету и код нас 4. План и програм/курикулум наставе географије 5. Циљеви наставе географије: усвајање знања, развој географског мишљења, вјештина и ставова 6. Психолошка основа наставе географије, спознајни процеси у настави географије, таксономије образовних циљева 7. Ревидирана Блумова таксономија образовних циљева 8. I колоквијум 9. Садржаји наставе географије-избор, структура и организација 10. Методичке посебности појединих географских тема 11. Субјективни фактори наставног рада – ученик у настави географије 12. Субјективни фактори наставног рада – наставник географије 13. Дидактички принципи у настави географије 14. Организација наставног часа 15. II колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Ромелић, Ј.		Методика наставе географије, ПМФ, Нови Сад			2003.		
Живковић, Љ.		Методика наставе географије, Српско географско друштво, Београд			2015.		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Грмуша, М.	Развој наставног плана и програма/курикулума географије у основној школи у Босни и Херцеговини. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву	2019.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	15	15
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад	15	15
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		