

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		КОМПАРАТИВНА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД 5-15			обавезан		V		5
Наставник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Сарадник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти ће моћи да: 1. Препознају и идентификују основна знања о настанку и развоју компаративних проучавања васпитања и образовања; 2. Објасне и разликују друштвено-историјски и културни контекст у коме се развијала компаративна педагогија у свијету и код нас; 3. Примјене стечена знања о компаративној педагогији у пракси; 4. Анализирају и разликују основне одлике система васпитања и образовања земаља у свијету; 5. Обједине стечена знања о другим образовним системима кроз компаративна истраживања; 6. Критички процијене улогу и вриједност различитих система васпитања и образовања					
Условљеност		Нема.					
Наставне методе		Анализа садржаја, Самостални истраживачки рад студената. Дискусије и дебате. Консултације и менторски рад. Методе тимске, кооперативне и активне наставе.					
Садржај предмета по седмицама		1. Развојни ток и савремена схватања компаративне педагогије 2. Компаративна педагогија у систему науке о васпитању 3. Циљ и задаци компаративне педагогије (различити приступи) 4. Компаративна педагогија у систему хуманистичких знања и наука о човјеку 5. Универзитетске перспективе компаративне педагогије 6. Методолошки оквири компаративно-педагошких истраживања 7. Колоквијум 1 8. Предшколско васпитање у развијеним земљама Запада и Русије 9. Концепције основног образовања у Европи и у САД 10. Савремени системи средњег образовања у неким европским земљама и у САД 11. Високо образовање у развијеним земљама Запада и у Русији 12. Савремени токови у образовању учитеља и наставника 13. Специфични приступи усавршавању учитеља и наставника 14. Савремене тенденције образовања одраслих у неким европским земљама и САД 15. Коловијум 2					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Кулић, Р.		Компаративна педагогија (теорија, системи, реформе). Београд: Свет књиге. Бања Лука: Филозофски факултет			2011.		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Митровић, Д.		Модерни токови компаративне педагогије. Сарајево: Свјетлост – Завод за уџбенике			1981.		
		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат	10	10 %
	тест/ колоквијум (2x20)	40	40 %
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40 %
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			