

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	КЛИНИЧКА ПСИХОЛОГИЈА 2					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС8-1/24	обавезан	VIII	6			
Наставник/ -ци	др Ирена Станић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења So		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
3	2	0	76,5	25,5	0	1,7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 127,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 202,5 h семестрално						
Исходи учења	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> идентификује и објасни предмет клиничке процјене/психодијагностике/ и њених задатака користи основна методолошка начела психодијагностике, типове валидације, дијагностичке процјене и валидације појединачних инструмената и батерије инструмената примјењује основна знања о натуралистичким и психотехничким методама психодијагностике интегрише податке приликом писања психолошког извјештаја 					
Условљеност	ПС7-1/24, ПС5-5/24, ПС6-4/24					
Наставне методе	предавања, вјежбе кроз примјере, израда самосталне клиничке студије случаја, посјете релевантним установама, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Предмет клиничке /психодијагностичке/ процјене, појам индивидуално оријентисане психодијагностике и принципи индивидуализације. Дијадна интеракција у току психодијагностичког испитивања и њене импликације. Емпатија, интуиција и трансфер. Задаци клиничке процјене. Појам дескриптивне и динамске дијагнозе. Класификациона и диференцијална дијагностика. Општа методолошка начела клиничке процјене: одабир тестова у батерији, психометријске основе психодијагностике. Валидација клиничке методе. Валидација клиничке дијагнозе, типови валидационих критерија, теоријска оријентација клиничара и избор дијагностичких инструмената, доношење дијагностичке одлуке. Процес клиничке процјене: Припрема за скупљање података, скупљање података, анализа и закључак. Студија случаја као методолошки оквир психодијагностике. Извори података у оквиру студије случаја. Методе посматрања: шта и како посматра психодијагностичар и како користи податке. Интервју. Врсте интервјуа и фазе интервјуа. Интеграција података из интервјуа. Клиничка процјена интелигенције. Векслерова скала интелигенције. Квантитативна и квалитативна процјена. Процјена менталне детриорације. Неуропсихолошка процјена Процјена личности: Самоописне (објективне) и пројективне технике у процјени личности. ММРI, процјена патологије, симулације, дисимулације. Друге самоописне технике. Предност и недостаци самоописних техника. Пројективне технике у психодијагностици. Предности и недостаци. Роршах тест: начин администрарања. Цртеж људске фигуре у дијагностичкој процјени. Тест недовршених реченица. Тест тематске 					

	<p>аперцепције.</p> <p>14. Принципи анализе и интеграције укупних података, писање налаза. Врсте психолошког извјештаја клиничара.</p> <p>15. Рекапитулација градива.</p>
--	---

Обавезна литература			
---------------------	--	--	--

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Ћеранић, С.	Клиничка процјена личности и способности, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2011.	
Бергер, Ј.	Психодијагностика, Научна књига, Београд	2003.	
Бергер, Ј., Марковић, М., Митић, М.	Приручник за Векслеров Индивидуални Тест Интелигенције, Центар за примењену психологију, Београд	1995.	
Биро, М.	Дијагностичка процена личности: MMPI-202, Центар за примењену психологију, Београд	2002.	
Бергер, Ј., Вукобрат, С.	Животне теме и персонални ставови: Концепт, провера, и примена, Центар за примењену психологију, Београд	1998.	
Костић, П., Дивац, М.	Практикум Маховер теста: цртеж људске фигуре, Центар за примењену психологију, Београд	/	

Допунска литература			
---------------------	--	--	--

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Ђурић Јочић, Д., Лепосавић, И.	Цртеж људске фигуре као метод процене личности и психопатологије: савремени приступ традиционалној техници, Центар за примењену психологију, Београд	2018.	
Groth-Marnat, G.	Handbook of Psychological Assessment, 4 th edition, Wiley: John Wiley & Sons, Inc.	2006.	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Клиничка студија случаја		20	20%
	Колоквијум		/	/
	Завршни испит (писмени/усмени)		70	70%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				100%
Веб страница				
Датум овјере				