

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		ИСТРАЖИВАЊЕ ШКОЛСКЕ ПРАКСЕ					
Катедра		Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 8-18		обавезан		VIII		5	
Наставник/ -ци		др Биљана Сладоје-Бошњак, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мр Гоца Јакшић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		1. Навести основне епистемолошко-методолошке оријентације у педагогији 2. Објаснити значај методолошког образовања наставника 3. Применијени фазе акционог истраживања на конкретан проблем у школи 4. Анализирати улогу наставника и педагога у процесу акционог истраживања 5. Евалуирати ефикасност акционог истраживања у развоју наставне праксе 6. Креирати идејно-студијски пројекат акционог истраживања у настави					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања и вјежби. Учење, писање идејно-студијског пројекта и консултације.					
Садржај предмета по седмицама		1. Основне епистемолошко-методолошке оријентације у педагогији 2. Методолошко образовање наставника 3. Истраживања у школи 4. Акционо истраживање у школи 5. Врсте акционог истраживања 6. Методе и поступци у акционом истраживању 7. Први колоквијум 8. Инструменти у акционом истраживању 9. Извођење акционог истраживања 10. Учесници у акционом истраживању 11. Акционо истраживање-чиницац стручног усавршавања наставника 12. Школски педагози у акционом истраживању 13. Ученици у акционом истраживању 14. Улога школе у акционом истраживању 15. Други колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Кундачина, М., Банђур, В.		Акционо истраживање у школи. Наставници као истраживачи. Ужице: Учитељски факултет.			2004	13-169	
Допунска литература							
Максимовић, Ј.		Акциона истраживања у педагошкој теорији и пракси. Ниш: Филозофски факултет.			2012		
Ђерић, И., Максић, С.		Истраживања у школи. Београд: ИПИ.			2018		
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	Припремање и реализација акционог истраживања	10	10
	1. колоквијум	20	20
	2. колоквијум	20	20
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			