
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ИСТРАЖИВАЊА У ПСИХОЛОГИЈИ ОБРАЗОВАЊА					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
М-ПС1-2/1/24		изборни		I	6	
Наставник/ -ци	др Горјана Вујовић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	мр Игор Вујовић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења So
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
3	2	0	67,5	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 112,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 187,5 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. идентификује и објасни различите системе образовања. 2. интерпретира савремена достигнућа из области психологије образовања 3. примјењује стечена знања у образовној пракси и допринесе побољшању квалитета образовног система. 4. Учествује у креирању образовне политике.					
Условљеност	Психологија образовања 1 (ПС5-2/24), Психологија образовања 2 (ПС6-1/24)					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уводно предавање. 2. Теоријски осврт на различите системе образовања. 3. Теоријски осврт на систем образовања у БиХ и земљама у окружењу. 4. Истраживања о утицанојности различитих система образовања на когнитивни развој корисника. 5. Истраживања о утицанојности различитих система образовања на емоционални развој корисника. 6. Истраживања о утицанојности различитих система образовања на социјални развој корисника. 7. Истраживања о ефектима различитих система образовања на понашање корисника. 8. Истраживања о ефектима различитих система образовања на ментално здравље корисника. 9. Истраживања о ефектима различитих система образовања на успјех на послу корисника. 10. Интеграција знања о различитим ефектима и утицанојности образовних система (примјери савремених концепција и модела образовања). 11. Интеграција знања о различитим ефектима и утицанојности образовних система (примјери концепција и модела образовања у БиХ и земљама у окружењу). 12. Искористивост примјера добрих пракси у образовном систему у БиХ. 13. Реформа образовног система у БиХ – први дио. 14. Реформа образовног система у БиХ – други дио. 15. Евалуација и завршне активности. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
	Базе часописа у којима је могуће доћи до чланака у којима су објављени резултати истраживања у области психологије образовања	Последњих 10 година				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Активно учешће у настави		20	20%
	Претрага литературе и анализа садржаја		20	20%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	20%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				