

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		ИСТОРИЈА ШКОЛСТВА					
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 4-15		Обавезан		IV		5	
Наставник/ -ци		др Далиборка Шкипина, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		мр Гоца Јакшић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити у могућности да: 1. Могу дефинисати појам, настанак школе и идентификовати изазове са којима се развијало школство од најстаријих времена до данас, у свијету и код нас. 2. Разумију повезаност друштвеног и културног контекста са тенденцијама континуираног развоја школства у свијету и код нас. 3. Применијени знања о проблемима васпитно-образовног рада у школама у прошлости у свом практичном васпитно-образовном раду и за реализацију истраживачког рад у области историје школства. 4. Буду оспособљени за анализу и синтезу друштвено-историјског, економског и културног контекста у коме се развијала школа од најстаријих времена до наше непосредне прошлости. 5. Формирање критичког и самосталног мишљења у односу на историјске и савремене вриједности школства, педагогије и васпитања и за самостално проучавање педагошких дјела и појединих појава школства у свијету и код нас.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користе колаборативно учење, дискусије и микро-дискусије, учење рјешавањем проблема, симулације и играње улога.					
Садржај предмета по седмицама		1. Предмет, циљ и задаци историје школства. 2. Појам школе. Настанак школе. Основне развојне етапе школе. 3. Школе у старом вијеку за вријеме робовласничког друштва у античкој Спарти и Атини и у римском царству. Школе у првим вијековима хришћанства. 4. Школе у средњем вијеку (парохијске, манастирске, катедралне). Појава и развој градских школа. Постанак и развој средњовјековних универзитета. Школе и образовање феудалног свештенства и племства. 5. Организација школства и наставе према схватању Јана Амоса Коменског (1592-1670). Школство у XVII и у првој половини XVIII вијека. 6. Планови за организацију школства у времену француске револуције. Школство у XVIII и у првој половини XIX вијека (Француска, Њемачка, Аустрија, Енглеска, Русија). 7. Развој школства у другој половини XIX и у првим деценијама XX вијека. Школство између два свјетска рата. Совјетско школство послје октобарске револуције. 8. Полазишта и донети најзначајнијих покрета „нове“ школе. 9. Школски реформатори. 10. Развој школа у нашим крајевима. Писменост и школе код Срба у средњем вијеку - почеци писмености, парохијске и епископске, манастирске, дворске и свјетовне школе. Школе у држави Немањића. 11. Школство у вријеме турске владавине. 12. Вјерске и јавне (свјетовне) школе у вријеме Аустроугарске окупације. 13. Школство између два свјетска рата.					

	14. Школе и школски систем после II свјетског рата (у социјалистичком друштву ФНРЈ – СФРЈ). 15. Систем школства и друштва у транзицији од тоталитарног ка демократском (крајем XX и почетком XXI вијека).			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Жлебник, Л.	Општа историја школства и педагошких идеја. Научна књига, Београд	1983.		
Поткоњак, Н.	Образовање учитеља у Срба. Учитељски факултет Београд и Учитељски факултет Ужице	1999.		
Стевановић, М., Ајановић, Џ.	Школска педагогија. Просвјетни лист	1998.		
Иванишевић, Ф. Ј.	Српско-православно школство у Босни и Херцеговини. Сарајево, Земаљска штампарија	1910.		
Ђорђевић, Ж.	Васпитање у Срба. Научна књига, Београд	1958.		
Вукићевић, М.	Школе у држави Немањића. Свет књиге, Београд	2006.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Папић, М.	Школство у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске окупације (1878-1918). „Веселин Маслеша“, Сарајево	1972.		
Папић, М.	Трагом културног наслеђа. Свјетлост, издавачко предузеће, Сарајево	1976.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	студија случаја – групни рад		-	
	тест/ колоквијум		30	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		-	
	практични рад		-	
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			