

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ I					
Катедра		Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД 1-16			обавезан		I		5
Наставник/ -ци		др Биљана Сладоје-Бошњак, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мр Гоца Јакшић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		1. Набројати предмет, циљеве и задатке опште историје педагогије. 2. Описати услове живота у првобитној заједници и објаснити на који начин су они утицали на развој васпитања. 3. Упоредити спартанско и атинско васпитање. 4. Анализирати педагошке идеје Сократа, Платона и Аристотела, те упоредити њихове концепте васпитања. 5. Процијенити утицај римске и грчке школе у обликовању модерних принципа образовања. 6. Креирати образовни модел који интегрише елементе из хуманистичке педагогије, реформе школства и класичних идеја (Сократ, Русо, Коменски) за данашње друштво.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, читање књига и писање реферата.					
Садржај предмета по седмицама		1. Предмет, циљ и задаци опште историје педагогије. Примарни и секундарни извори историје педагогије. Историја педагогије у систему педагошких дисциплина. 2. Услови живота, људске потребе, производња и васпитање у првобитној заједници. Почети и развој писмености у различитим регијама свијета. 3. Васпитање и образовање у старом вијеку за вријеме робовласничког друштва. Васпитање и образовање у античкој Спарти и Атини. 4. Педагошке идеје грчких филозофа и осмишљена васпитна активност софиста. Педагошке идеје Сократа (469-399), Платона (427-348) и Аристотела (384-322). 5. Васпитање, образовање и школство у римском царству (од 30 година прије н.е. до 476 године). Марко Фабије Квинтилијан (42-118) о васпитању и образовању. 6. Васпитање у доба хеленизма. Хришћанство, васпитање и образовање до распадања робовласничког друштва. 7. Први колоквијум 8. Васпитање и школе у средњем вијеку (парохијске, манастирске, катедралне школе). Појава и развој градских школа. Постанак и развој средњовјековних универзитета. 9. Васпитање и образовање у Византији. Схоластика. Основне карактеристике и разлике у васпитању и образовању феудалног свештенства и племста. 10. Хуманистичка педагогија као основа буржоаске педагогије. Педагошке идеје знаменитих хуманиста: Виторио да Фелтре (1378-1477), Томас Мор (1478-1535), Франсоа Рабле (1494-1553), Еразмо Ротердамски (1467-1563), Мишел Монтењ (1533-1592), Томазо Кампанела (1568-1639).					

	11. Школе и образовање у вријеме реформације. Језуитски школски и васпитни систем (противреформација) 12. Друштвено стање и развој науке, филозофије и педагогије у XVII и XVIII вијеку. Јан Амос Коменски (1592-1670). 13. Џон Лок (1632-1704). Жан Жак Русо (1712-1778). 14. Педагошке идеје француских материјалиста (Хелвециус, Дидро). Планови за организацију школства у времену француске револуције (Таларијанов, Кондорсеов, Лепелтијев и Лавоазјев пројект). 15. Други колоквијум			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Жлебник, Л.	Општа историја школства и педагошких идеја. Београд: Просветни преглед.	1983	5-97	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Живковић, Д.	Философија образовања и васпитања у Хелена. Бор: ШИП Бакар	1995	23-45 81-192	
Флорић-Кнежевић, О.	Праскозорје цивилизације и васпитање. Нови Сад: СПД Војводине.	2000		
Петронијевић, Б.	Предавања из Историје филозофије. Београд: Плато.	2002.	242-294	
Аристотел	Политика. Превео Томислав Владан: Загреб.	1988		
Мишел, М.	Огледи о васпитању. Превео са француског Милорад Ванић: Педагошко друштво НР Србије	1953		
Коменски, Ј.А.	Материнска школа. Београд: Просвјета.	1946		
Мор, Т.	Утопија. Превео Фрањо Баришић. Београд.	2002		
Ротердамски, Е.	Похвала лудости. Београд: Рад.	1969		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10
	читање књига и писање реферата		10	10
	1. колоквијум		20	20
	2. колоквијум		20	20
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				