

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		ИНТЕРКУЛТУРАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ					
Катедра		Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 1-20/2		изборни		I		5	
Наставник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Сарадник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти би требали да:					
		-Знају препознати и репродуковати идеје, концепте и специфичности интеркултуралног васпитања и образовања;					
		-Разумију и могу објаснити основне концепте, термине и специфичности, разумију сложеност и динамичност интеркултуралног образовања;					
		-Стечена знања могу примијенити у практичном раду и новим ситуацијама, као и да самостално реализују радионице.					
		- Могу анализирати друштвене импликације интеркултурализма у васпитању и образовању, те вршити синтезу тако стечених увида с циљем формирања професионалног приступа у промовисању начела интеркултуралног васпитања и образовања у пракси.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
		Дијалoшка метода, учење кроз рјешавање проблема, израда пројектних задатака, реализовање радионица.					
Садржај предмета по седмицама		1. Интеркултурално васпитање и образовање – дефинисање кључних појмова					
		2. Мултикултурално и интеркултурално образовање					
		3. Култура (модел културе) и идентитет					
		4. Интеркултурално васпитање и образовање – улога, циљеви, принципи и смјернице					
		5. Интеркултурално васпитање и образовање као дио права на образовање					
		6. Различитост као богатство- срж интеркултуралног васпитања и образовања					
		7. Развој интеркултуралне осјетљивости					
		8. Колоквијум 1					
		9. Стереотипи, предрасуде и дискриминација у васпитно-образовном контексту					
		10. Интеркултурална комуникација; Баријере и фактори успјешности у интеркултуралној комуникацији					
		11. Интеркултурална компетенција; Развој интеркултуралних компетенција наставника и педагога					
		12. Улога наставника и педагога у интеркултуралном васпитању и образовању					
		13. Наставне методе и облици рада и интеркултуралном васпитању и образовању					
		14. Васпитање и образовање за људска права					
		15. Колоквијум 2					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Гошовић, Р., Мрше, С., Јеротијевић, М, Петровић, Д и Томић, В.		Водич за унапређење интеркултуралног образовања, Београд: Група МОСТ			2012	9-45	

Bartulović, M., Kušević, B.	Što je interkulturalno obrazovanje? Priručnik za nastavnike i druge znatiželjnike. Zagreb: Centar za mirovne studije.	2016	10-14; 25-44; 55-58
Sablić, M.	Interkulturalizam u nastavi. Zagreb: Naklada Ljevak d.o.o	2014	12-35; 65-75; 159-161; 170-255
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Piršl, E.	Interkulturalna osjetljivost kao dio pedagoške kompetencije, U: V. Previšić, N. N. Šoljan, N. Hrvatić (ur). Pedagogija – prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja. Zagreb: Hrvatsko pedagogijsko društvo	2007	275-292
Peko, A., i dr. (n.d).	Interkulturalno obrazovanje učitelja – što i kako poučavati?, preuzeto: https://bib.irb.hr/datoteka/412567.398878.Interkulturalno_obrazovanje_ucitelja_-_sto_i_kako_poucavati.pdf		
Grupa autora.	T – Kit: Interkulturalno učenje, Beograd. preuzeto: http://www.mladiuakciji.rs/pdf/4_ceo_tkit_interkulturalno_ucenje.pdf .	2005	19-38
Grupa autora	Interkulturalno obrazovanje i razumevanje, Grupa MOST, Beograd	2007	3-17
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		Проценат
	присуство предавањима/ вјежбама		10
	Реферат/семинарски рад/радионица		10
	1. колоквијум		20
	2. колоквијум		20
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)		40
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			