

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ							
		Студијски програм: Педагогија							
		I циклус студија		III година студија					
Пун назив предмета		ИНТЕРАКТИВНО УЧЕЊЕ У НАСТАВИ							
Катедра		Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале							
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS		
ПД 5-21/1			изборни		V		4		
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор							
Сарадник/ -ци		мр Весна Цвјетиновић, виши асистент							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S _o			
П		АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S _o		
2		2		45	45		1,5		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално 150 h семестрално									
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. идентификује и образложи карактеристике интерактивног учења 2. критички процјењује значај, предности и ограничења интерактивног учења 3. анализира могућности планирања, реализације и евалуације модела интерактивног учења 4. планира, припрема и реализује моделе интерактивног учења 5. практично примјењује моделе вредновања ефикасности интерактивног учења							
Условљеност		Нема							
Наставне методе		Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора...							
Садржај предмета по седмицама		1. Интеракција као вид учења и поучавања 2. Појам интерактивног учења 3. Образовни значај интерактивног учења 4. Васпитни значај интерактивног учења 5. Интерактивно учење и оптималан развој ученика 6. Планирање интерактивног учења 7. Реализација интерактивног учења 8. I колоквијум 9. Модели примјене интерактивног учења 10. Евалауција интерактивног учења у настави 11. Модели вредновања ефикасности интерактивног учења 12. Слабости и ограничења интерактивног учења 13. Обука наставника за примјену интерактивног учења 14. Израда припреме за примјену интерактивног учења 15. II колоквијум							
Обавезна литература									
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година		Странице (од-до)		
Група аутора		Интерактивно учење 1,2,3 и 4.			1999-2005.				
Крнета, Д.		Интерактивно учење и настава, Бања Лука:			2006.				
Допунска литература									
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година		Странице (од-до)		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови		Проценат	
		Предиспитне обавезе							
		нпр. присуство предавањима/ вјежбама				10		10%	
		нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј				10		10%	
		нпр. студија случаја – групни рад							

	нпр. тест/ колоквијум	30	30%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

