

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ИНТЕРАКТИВНЕ МЕТОДЕ У НАСТАВИ					
<b>Катедра</b>	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС4-6/3/24	изборни	IV	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Бранка Ковачевић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења So</b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	0	0	45	0	0	1,5
Укупно наставно оптерећење (у сатима семестрално) 30 h			Укупно студентско оптерећење (у сатима семестрално) 45 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско) 75 h						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. критички анализира полазишта интерактивне наставе и развија педагошке импликације ових полазишта,</li> <li>2. идентификује и објасни разлоге за организовање интерактивне наставе,</li> <li>3. употребљава различите методе и технике интерактивне наставе</li> <li>4. критички процјењује могућности примјене интерактивних метода и техникаж</li> <li>5. креативно користи стечена знања у планирању и реализацији интерактивне наставе</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Интерактивне методе, дијалог					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам интерактивне наставе</li> <li>2. Функције образовања. Природа учења.</li> <li>3. Стилкови учења</li> <li>4. Типови активности у интерактивној настави</li> <li>5. Врсте метода и техника у интерактивној настави</li> <li>6. Поједине методе у интерактивној настави</li> <li>7. Реализација појединих метода у интерактивној настави</li> <li>8. I колоквијум</li> <li>9. Поједине технике у интерактивној настави</li> <li>10. Реализација појединих техника у интерактивној настави</li> <li>11. Кооперативно учење</li> <li>12. Планирање интерактивне наставе</li> <li>13. Реализација интерактивне наставе. Улога водитеља у реализацији интерактивне наставе</li> <li>14. Реализација часа или теме обуке примјеном интерактивног модела</li> <li>15. II колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Павловић-Бренеселовић, Д. И Павловски, Т,	Интерактивна обука, Београд	2000.				
Роедерс, П.	Интерактивно учење и настава, Београд.	1995.				
Ковачевић, Б.	Интерактивна настава и морално васпитање ученика, Источно Сарајево: Филозофски факултет	2013.				

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Позитивно оцјењен сем. рад/пројекат/есеј		10	10%
	Колоквијум		30	30%
	Завршни испит (усмени/писмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				