

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ							
		Студијски програм: Педагогија							
		I циклус студија		III година студија					
Пун назив предмета		ИНТЕРАКТИВНЕ МЕТОДЕ У НАСТАВИ							
Катедра		Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале							
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS		
ПД 6-21/1			изборни		VI		4		
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор							
Сарадник/ -ци		мр Весна Цвјетиновић, виши асистент							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀			
П		АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀		
2		2		45	45		1,5		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално									
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. критички анализира полазишта интерактивне наставе и развија педагошке импликације ових полазишта, 2. разумије разлоге за организовање интерактивне наставе, 3. упознаје различите методе и технике интерактивне наставе 4. критички процјењује могућности примјене интерактивних метода и техника 5. креативно користи стечена знања у планирању и реализацији интерактивне наставе							
Условљеност		Нема							
Наставне методе		Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора...							
Садржај предмета по седмицама		1. Појам интерактивне наставе 2. Функције образовања. Природа учења. 3. Стилови учења 4. Типови активности у интерактивној настави 5. Врсте метода и техника у интерактивној настави 6. Поједине методе у интерактивној настави 7. Реализација појединих метода у интерактивној настави 8. I колоквијум 9. Поједине технике у интерактивној настави 10. Реализација појединих техника у интерактивној настави 11. Кооперативно учење 12. Планирање интерактивне наставе 13. Реализација интерактивне наставе. Улога водитеља у реализацији интерактивне наставе 14. Реализација часа или теме обуке примјеном интерактивног модела 15. II колоквијум							
Обавезна литература									
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година		Странице (од-до)		
Павловић-Бренеселовић, Д. И Павловски, Т.		Интерактивна обука, Београд			2000.				
Роедерс, П.		Интерактивно учење и настава, Београд.			1995.				
Ковачевић, Б.		Интерактивна настава и морално васпитање ученика, Источно Сарајево: Филозофски факултет			2013.				
Допунска литература									
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година		Странице (од-до)		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови		Проценат	
		Предиспитне обавезе							
		нпр. присуство предавањима/ вјежбама				10		10%	
		нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј				10		10%	
				нпр. студија случаја – групни рад					

	нпр. тест/ колоквијум	30	30%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

