

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ					
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 5-17		обавезни		5		4	
Наставник/ -ци		Биљана Сладоје Бошњак, редовни професор					
Сарадник/ -ци		Биљана Сладоје Бошњак, редовни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		1. Навести општа значења термина <i>инклузија</i> 2. Објаснити основне разлике између инклузивног и ексклузивног образовања 3. Примјенити основне принципе инклузивног образовања у планирању наставе 4. Анализирати предности и слабости инклузивне наставе у конкретним примјерима. 5. Дизајнирати наставни материјал који узима у обзир све облике различитости у учионици 6. Процијенити ефекте примјене асистивних технологија у настави					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања и вјежби. Самостални задаци и менторски рад.					
Садржај предмета по седмицама		1. Упознавање студената са садржајем наставног предмета 2. Општа значења термина инклузија 3.. Законодавни, стратешки и етички оквир 4. Увод у инклузивно образовање 5. Инклузивно, интегрисано и ексклузивно образовање 6. Посебне образовне потребе 7. Први колоквијум 8. Различитост у учионици-Когнитивне, физичке, емоционалне, културне и језичке разлике 9. Инклузивна настава 10. Теоријска утемељеност инклузивне наставе 11. Предности и слабости инклузивне наставе 12. Учесници инклузивне наставе 13. Асистивне технологије и материјали 14. Други колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Ilić, M.		Inkluzivna nastava. Istočno Sarajevo: Univerzitet u Istočnom Sarajevu.			2012		
Попадић, Р		Специјална педагогија са методиком. Источно Сарајево:			2006		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Вујачић, М. и Ђевић, Р.	Инклузивно образовање: појмовно одређење, принципи и карактеристике. Теме, год. 37, бр. 2	2013	753-768.	
Хрњица, С.	Школа по мери детета 2. Београд: Save the Children UK.	2009.		
Хрњица, С.	Дете са сметњама у развоју. У М. Митић (ур.), Деца са сметњама у развоју – потребе и подршка (стр. 31-38). Београд: Републички завод за социјалну заштиту.	2011		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	оцјена рукописа стручних и научних радова у педагогији и писање рецензије		20	20 %
	задаће/ колоквијуми		30	30 %
	Завршни испит			
	завршни испит (писмени/усмени)		40	40 %
	УКУПНО		100	100 %
Web страница				
Датум овјере				