
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ЕТИКА У ПСИХОЛОГИЈИ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ПСЗ-6/1/24		изборни		III	3	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Шуајб Солаковић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења So<sup>1</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>So</b>
2	0	0	48	0	0	1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 48 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 78 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>идентификује морална и етичка питања у психолошкој пракси.</li> <li>примјењује етичке принципе у психолошкој пракси.</li> <li>анализира и рјешава етичке дилеме примјењујући релевантне етичке кодексе.</li> <li>идентификује улогу етике у практичном и истраживачком раду у психологији.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености другим предметима.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, анализа случајева, сасмостална истраживања и презентације, писани радови.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организациони сусрет (представљање начина рада, садржаја предмет).</li> <li>Увод у етику и етичке теорије.</li> <li>Преглед етичких кодекса у психолошкој теорији и пракси (АПА, ЕФПА).</li> <li>Преглед етичких кодекса и стандарда у психолошкој теорији и пракси (БиХ, Србија, Хрватска).</li> <li>Компаративна анализа етичких кодекса.</li> <li>Приватност и повјерљивост (значај, могућности и ограничења, правни аспекти).</li> <li>Принципи и важност информисаног пристанка (у клиничком и истраживачком раду).</li> <li>Студије случаја етичких дијела у клиничкој пракси.</li> <li>Етичка питања у психолошким истраживањима.</li> <li>Професионална компетенција и одговорност.</li> <li>Етика у супервизији и образовању (однос ментора и студента).</li> <li>Специфичне популације и етичка пракса (мањине, сексуалне оријентације, избјеглице).</li> <li>Практични рад 1 (припрема и презентација студије случаја, дискусија и анализа).</li> <li>Практични рад 2 (индивидуалне/групне презентације, повратне информације)</li> <li>Завршна евалуација и припрема за испит.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Бергер, Ј.	Етички кодекс психолога Србије, Београд: Друштво психолога Србије.	2002.				
	Standardi za pedagoško i psihološko testiranje AERA, APA, NCME	2006.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

Фајгељ, С.	Психометрија – метод и теорија психолошких мјерења, Београд: Центар за примењену психологију.	2003.		
EFPA, EAWOP	European Test User Standards for test use in Work and Organizational settings VERSION 1.92.	2005.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Семинари и групне дискусије		20	20%
	Писани радови и есеји		40	40%
	Завршни испит (писмени/усмени)		30	30%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод УКУПНО		100	100	
<b>Веб страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				