

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС4-5/1/24	изборни	IV	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Бојана Маринковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Лука Боровић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења So<sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>So</b>
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h						
<b>Исходи учења</b>	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идентификује кључна отворена питања емоционалног развоја.</li> <li>2. интерпретира основне претпоставке савремених приступа и теорија у истраживању емоционалног развоја</li> <li>3. објасни како се у различитим приступима и теоријама сагледава емоционални развој (фактори и механизми)</li> <li>4. идентификује релевантна савремена истраживања емоционалног развоја, као и методе и поступке коришћене у истраживањима.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Емоције и мотивација (ПС2-3), Развојна психологија 1 (ПС3-2).					
<b>Наставне методе</b>	предавања, вјежбе, самостални задаци, семинарски рад/дјечја слика свијета.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у предмет, представљање тема и упознавање студената са обавезама.</li> <li>2. Афективна везаност: појам, дефиниција. Појам сигурне базе.</li> <li>3. Технике за испитивање везаности дјете. Посматрање дјете. Обрасци везаности дјете. Индивидуалне разлике у везаности дјете. Прва типологија. «Д образац».</li> <li>4. Дискусија извјештаја с посматрања.</li> <li>5. Образовне импликације теорије везаности. Везаност и делинквенција.</li> <li>6. Методе и технике за испитивање везаности одраслих.</li> <li>7. Интервјуисање.</li> <li>8. Дискусија извјештаја с интервјуисања .</li> <li>9. Типови везаности одраслих. Лонгитудинална и међу-културна стабилност образаца. Међугенерациске и клиничке импликације типова везаности.</li> <li>10. Дефинисање емоције. Емоција и блиски појмови: ојсећање, расположење, сентимент, осјећај, мотив. Разграничење емоције и блиских појмова. Списак емоција. Базичне емоције..Старе теорије емоционалног развоја. Теорија Џона Вотсона, К. Бриџес и Шермана. Теорија развоја емоционалног изражавања Ф. Гудинаф.Вотсонова теорија Условљавање и разусловљавање у практичној примјени рада са тешким емоцијама код дјете. Изардова теорија развоја емоција.Седам принципа емоционалног развоја. Биологија емоција. Емоционални израз и ФФ хипотеза. Формирање афективно-когнитивних структура.</li> </ol>					

	<p>11. Теорија Алана Сроуфа. Рани емоционални развој: претече и претходнице емоција, праве емоције. Три базичне емоције. Практична примјенљивост. Емоционални и социјални развој.</p> <p>12. Теорија Холодинског и Фридлмајера. Компоненте емоције. Рани емоционални развој и социјална интеракција. Поунутрење емоционалних знакова. Емоционална регулација</p> <p>13. Модел поунутрења. Проблем изражајних знакова и 'бестјелесне' емоције. Развој емоционалног изражавања. Пол Екман и правила показивања. Методолошки проблеми. Емоционални израз и пол. Емоционална изражајност. Израз емоција у дјечјем цртежу.</p> <p>14. Развој разумијевања емоција. Рано препознавање емоција. Разумијевање узрока емоција: ситуација, жеље и веровања. Емоције и прошла искуства. Обећања као узроци емоција. Узроци дјечјих емоција. Проблеми емоционалне регулације. Емоционална регулација и регулација емоција. Технике регулације емоција и узраст дјетце.</p> <p>15. Интеграција градива. Припрема за испит.</p>
--	---

#### Обавезна литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Hanak, N., Dimitrijević, A.	Delo Džona Bolbija kao sigurna baza za dalja psihološka istraživanja. U. Dž.Bolbi, Sigurna baza, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.	2011.	169-180.
Krstić, K.	Афективно везивање: Развојно-психолошка перспектива. А. Мирић и А. Димитријевић (ур.), У: Афективно везивање. Теорија, истраживање, психотерапија, Фаспер.	2007.	21-43.

#### Допунска литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Мирић, Ј. и А. Димитријевић	Афективна везаност: експериментални и клинички приступи, Центар за примењену психологију.	2006.	187-200.
Milojević, S i Dimitrijević, A.	Socioemocionalni model maloletničke delinkvencije. Engrami, 34 (4).	2012.	71–85.
Мирић, Ј. и А. Димитријевић	Преглед метода и техника за процену афективног везивања. Ј. Мирић, А. Димитријевић (ур.). У: Афективна везаност: експериментални и клинички приступи, Центар за примењену психологију.	2006.	61-80.
Mirić, J.	Emocionalni razvoj.	2008.	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе			
		Редовно присуство настави и вјежбама	5+	10%
		Активно учествовање у настави	10	10%
		Посматрање дјетце и интервју са одраслима	10	10%
		колоквијум	20	20%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупим најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				