

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		година студија			
Пун назив предмета		ЕКОЛОШКА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра		(Катедра за педагогију–Филозофски факултет)					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД2-20/1		Изборни		II		5	
Наставник/ -ци		проф. др Златко Павловић, редовни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2	0	45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти би требали да: -Овладају знањима о значају животне средине, начинима и обиму њеног нарушавања, о условима за одрживи развој, о потреби за еколошким васпитање, те циљевима начинима његове реализације. -Разумију суштину еколошких проблема (биолошких, економских, културних, социјалних) и суштину принципа еколошког васпитања. -Буду у стању да примијене стечена знања при организацији у реализацији еколошког васпитања у васпитно-образовним институцијама и ван њих. -Могу анализирати информације из медија и свакодневног живота о еколошким проблемима, те вршити синтезе таквих информација у циљу креирања васпитно-образовних активности усмјерених на развијање еколошке свијети код ученика. -Се оспособе за критички однос према еколошкој васпитној дјелатности наставника, васпитно-образовних институција и информативних медија					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користе играње улога, колаборативно учење, дискусије, учење рјешавањем проблема и симулације.					
Садржај предмета по седмицама		1 Васпитање и његове карактеристике, Шта је васпитање, дилеме око његовог одређења, које су му основне одлике, у чему се огледа еколошки приступ васпитању. 2 Еколошка педагогија као једна од педагошких дисциплина. Предмет еколошке педагогије, њен циљ и задаци. 3 Мјесто еколошке педагогије у систему педагошких дисциплина њене везе са другим педагошким дисциплинама. 4 Еколошко васпитање као предмет еколошке педагогије.Појам еколошког васпитања, принципи, методе и средства еколошког васпитања 5 Везе еколошког васпитања са другим подручјима васпитања. 6 Етапе у формирању еколошке свијести и њене димензије: интелектуална (рационална), врједносна, емоционална, акциона (вољна). 7 1. колоквијум 8 Фактори еколошког васпитања.Еколошко васпитање у породици, еколошко васпитање у предшколским установама, еколошко васпитање у школама, еколошко васпитање путем масмедија. 9 Различити видови еколошког васпитања и образовања. 10 Садржаји еколошког васпитања и предшколским установама и школама 11 Компетенције наставника у области еколошког васпитања 12 Одрживи развој и еколошко васпитање. 13 Компетенције за одрживи развој.					

	14 Еколошко васпитање као промјена моралног односа према природи Однос између потрошње и квалитета живота. 15 2. колоквијум			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Tufekčić, T.	Ekološka pedagogija, Добра књига Сарајево	2015	11 - 300	
Павловић, З.	Квалитет еколошког васпитања, Друштво педагога Републике Српске	2014	61 - 69	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Andevski, M., Kundačina, M.	Ekološko obrazovanje	2004		
Смиљковић, С., Стојановић, С.	Еколошка читанка	2007	5 - 212	
Ilić, D., Marković, M.	Uvod u ekološko vaspitanje	2010		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	Есеј на одабрану тему о еколошком васпитању		5	5
	Први колоквијум		25	25
	Други колоквијум		25	25
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				