	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале	
	Студијски програм: Психологија	
	I циклус студија / IV година студија	

Пун назив предмета	ЕДУКАЦИЈСКА ПСИХОЛОГИЈА: МОТИВАЦИЈСКО-СОЦИЈАЛНИ ПРОЦЕСИ
Катедра	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале

Шифра предмета	**Статус предмета**	**Семестар**	**ECTS**
ПС8-4	обавезан	VIII	6

Наставник/ -ци	др Горјана Коледин, редовни професор
Сарадник/ - ци	мр Петронић Ђорђе, асистент,

Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			**Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)**			**Коефицијент студентског оптерећења S_o**[1]
П	**АВ**	**ЛВ**	**П**	**АВ**	**ЛВ**	**S_o**
2	2	0	45	45	0	1,5

Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60h	Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90h

Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско):
150h семестрално

Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће: 1. Имати знања о примјени различитих теоријких концепата из области едукацијске психологије у школи. 2. Имати знања о примјени различитих метода у организацији школског часа са циљем подстицања мотивације ученика и успјешног подучавања; 3. Знати како управљати разредом и на који начин треба уважавати индивидуалне разлике међу ученицима приликом подучавања. 4. Бити оспособљени да успјешно реализују школски час.
Условљеност	Нема условљености за слушање предмета и полагање испита
Наставне методе	Предавања. Самосталан рад. Консултације.
Садржај предмета по седмицама	1. Припремна седмица 2. Развој моралног расуђивања (Пијажеова теорија и Колбергоова теорија моралног развоја); Индивидуалне разлике у когнитивним способностима (разлике у интелектуалних способностима, когнитивни стилови, креативност) 3. Социјални и емоционални развој предшколске доби и адолесценције; Индивидуалне разлике у особинама личности дјеце школског узраста (анксиозност, екстраверзија и интроверзија, стратегије суочавања са стресом). 4. Ученици са посебним потребама у образвоном систему. 5. Теорије учења и њихова примјена у школи. 6. Теорије мотивавије и њихова примјена у школи. 7. Колоквијум I 8. Како повећати мотивацију за учењем и како остварити позитивну климу за учење. 9. Школска недисциплина 10. Сарадња родитеља и школе 11. Методе и модели подучавања 12. Особине наставника и успјешно подучавање 13. Подучавање читања 14. Колоквијум II 15. Завршна седмица

Обавезна литература

Аутор/ и	**Назив публикације, издавач**	**Година**	**Странице (од-до)**
Визек-Видовић, В, Ријавец, М., Влаховић-Штетић, В., Миљковић, Д..	Психологија образовања, ИЕП, Загреб	2003	

Обавезе, облици провјере знања и	**Врста евалуације рада студента**	**Бодови**	**Проценат**
	Предиспитне обавезе		

оцјењивање	Присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	Реализован час на тему из области едукацијске психологије	40	40%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмено)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			