

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ						
		Филозофски факултет						
		Студијски програм: Педагогија						
		I циклус студија		III година студија				
Пун назив предмета		Дјетињство, култура и васпитање						
Катедра		(Катедра за педагогију–Филозофски факултет)						
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS		
ПД6-19		Обавезни		VI		4		
Наставник/ -ци		проф. др Златко Павловић, редовни професор						
Сарадник/ -ци								
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀		
2	2	0	45	45		1,5		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално								
Исходи учења		Након положеног испита студенти би требали да:						
		-Имају основна знања о феномену дјетињства, о његовој културној условљености и о промјенама у односу према дјетињству током историје.						
		-Разумију повезаност друштвено-културног контекста са преовлађујућим представама о дјетету и дјетињству.						
		-Стечена знања о дјетињству могу примјенити у креирању хуманијег и дјечи више прилагођеног окружења у васпитно-образовним установама које се баве дјецом.						
		-Буду оспособљени за анализу утицаја различитих фактора на однос према дјетету и дјетињству и ефеката које тај однос има на њихов развој.						
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.						
		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користи колаборативно учење, микро-дискусије, учење рјешавањем проблема и симулације.						
		1 Појам културе, однос културе и васпитања; Смјене покољења и континуитет културе 2 Однос према дјетету и дјетињству у средњем вијеку 3 Откриће дјетињства – два доживљаја дјетињства 4 Представе дјетињства у традиционалној српској култури 5 Културни значај играчака и игара 6 Мјесто казне и кажњавања у дјетињству 7 1-колоквијум 8 Промјене породичне средине од средњег вијека до данас 9 Васпитање у свијету убрзаних промјена 10 Однос према дјетету у савременом свијету 11 Дјетињство у свјетлу породичних ритуала и рутине 12 Визуелно представљање дјетета и дјетињства 13 Могућности и ограничења родитељских утицаја на дијете и његово дјетињство 14 Доживљај сопственог дјетињства и значај тог доживљаја 15 2.-колоквијум						
Садржај предмета по седмицама								
Обавезна литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година		Странице (од-до)	
Кон И.С.		Дете и култура, Београд: Завод за издавање уџбеника			1991		145 – 155; 183 – 216; 297 - 304	

Аријес Ф.	Векови детињства, Београд: Завод за издавање уџбеника	1989	35-141; 176-185; 252-311
Требјешанин Ж.	Представа о детету у српској култури	2000	275-296
Фабијети У., Малигети Р., Матера В.	Увод у антропологију, Београд: Клио	2002	53-63
Шанан Г., Франсис Х.	Играчке и игре деце света, Београд: Завод за издавање уџбеника	1992	11-30
Јовић, С.	Физичко кажњавање дјетета: од Сумера до данас, Часопис <i>Синеза</i>	2021	83-92
Требјешанин, Ж; Јованић, Г.	Промене у схватању детета у српској култури у последњих 25 година, часопис Примењена психологија	2014	549-561
Маринковић, Л.	Значај породичних рутина и ритуала за здравље и развој детета, Зборник радова <i>Свакодневни живот детета</i>	2016	103-113
Тодић, М.	Модерно дете и детињство, Београд: Службени гласник	2015	194-249
Лунгулов, Б.	Да ли је раније заиста било боље; У књижи Спавек и Томчић: Детињство наших бака и понеког деке	2019	47 – 57
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		Проценат
	Присуство предавањима/ вјежбама		5
	Активности на вјежбама		5
	Први колоквијум		25
	Други колоквијум		25
	Завршни испит		
	Завршни испит		40
	УКУПНО		100
Web страница			
Датум овјере			