

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ДОМСКА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 2-20/2		Изборни		II		5	
Наставник/ -ци		др Далиборка Шкипина, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		мср Гоца Јакшић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 сати семестрално							
Исходи учења		1. Усвајање знања о специфичностима и законитостима васпитно-образовне дјелатности у домским условима живота, и осигурати cjеловит и систематичан увид у домску педагогију као једну од дисциплина организованог васпитања и образовања. 2.Разумију изазове са којима се суочавају педагози у процесу обављања функције и подручја рада педагога у домовима. 3.Примјена стечених знања, вјештина потребних за индивидуални и групни рад са младима у домовима. 4.Могу анализирати и повезати организацијска питања домова и других фактора васпитно-образовног процеса. 5.На основу стечених знања могу креирати сопствену представу о важности самосталног и одговорног вршења васпитне и образовне функције у домовима.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користе колаборативно учење, играње улога, дискусије и микро-дискусије, учење рјешавањем проблема и симулације.					
Садржај предмета по седмицама		1. Припрема (уознавање са наставним планом и програмом...) 2. Домска педагогија као саставни дио науке о васпитању 3. Конституисање домске педагогије, предметно и методолошки 4. Развој и врсте домова. Мјесто, улога и задатак домова у образовно-васпитном систему БиХ - РС 5. Васпитање дјеце и младих у домовима као замјена за породично васпитање 6. Развијање сарадничких односа и толеранције код дјеце и младих у домовима 7. Особености васпитно-образовног рада у домовима 8. Подручја рада у домовима (здравствено-хигијенско, учење, слободне активности, рекреација, слободно вријеме, друштвени и забавни живот...) 9. Сарадња васпитача и родитеља у родитељским домовима 10. Сарадња домова и васпитача са друштвеном и радном средином 11. Планирање, програмирање, извођење и вредновање васпитно-образовног рада у домовима 12. Принципи, методе, средства и облици рада у домовима ученика 13. Личност васпитача у домовима 14. Комуникација у васпитним домовима 15. Значај васпитних мјера у раду са дјецом и младима у домовима					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Грандић, Р., Летић, М.		Прилози домској педагогији. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“;			2010.		

Росић, В.	Домски одгој. Ријека: Графтраде;	2001		
Видановић, И.	Методика социјалног рада с појединцем и породицом. Београд, Научна књига	1991.		
Клапан, А.	Учење у ученичком дому. Ријека, Педагошки факултет у Ријеци	1966.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Комненовић, М.	Улога, место и значај дома ученика средњих школа у васпитно-образовном систему. Зборник радова, 20. Ужице: Педагошки факултет;		67-84	
Колесарић, П.	Одгојно дјеловање у ученичком дому. Часопис за одгојне и образовне знаности Foo2rama, 3,(3)	2019	51-66 Преузето с https://hrcak.srce.hr/241468	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	студија случаја – групни рад		-	
	тест/ колоквијум		30	30 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
	УКУПНО		100	100 %
Web страница				
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			