

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ							
		Студијски програм: Педагогија							
		I циклус студија		III година студија					
Пун назив предмета		ДОКИМОЛОГИЈА							
Катедра		Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале							
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS			
ПД 6-21/2		изборни		VI		4			
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор							
Сарадник/ -ци		мр Весна Цвјетиновић, виши асистент							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀			
П		АВ		ЛВ		S ₀			
2		2				1,5			
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално									
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. анализира и усваја основне докимолошке појмове и основна знања о начинама и техникама испитивања и оцјењивања. 2. разматра проблеме објективности оцјењивања, као и могућности побољшавања те објективности. 3. критички анализира критеријуме и стандарде оцјењивања. 4. самостално конструише тестове знања – објективност, дискриминативност, поузданост и ваљаност теста. 5. практично примјењује тестове знања и асистира наставницима у изради истих.							
Условљеност		Нема							
Наставне методе		Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора...							
Садржај предмета по седмицама		1. Настанак и развој докимологије. Основни докимолошки појмови. 2. Вредновање ефеката наставе из угла дидактичких теорија. Нове парадигме у оцјењивању. 3. Вредновање ефеката наставе из угла дидактичких теорија. Нове парадигме у оцјењивању. 4. Развој, функција и форме оцјењивања. Проблеми вредновања. 5. Проблеми субјективног оцјењивања. 6. Прогностичка вриједност оцјена. 7. Принципи оцјењивања. 8. Методе испитивања и оцјењивања. 9. Утврђивање нивоа успјешности. 10. Врсте оцјењивања. 11. Критеријуми и стандарди оцјењивања. 12. Тестови знања. Врсте тестова знања. Типови задатака у тестовима знања. 13. Конструисање теста знања. Примјена тестова знања 14. Објективност и дискриминативност тестова знања. 15. Поузданост и ваљаност тестова знања.							
Обавезна литература									
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година		Странице (од-до)		
Гојков, Г.		Докимологија. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.			2003.				
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови		Проценат	
		Предиспитне обавезе							
		нпр. присуство предавањима/ вјежбама				10		10%	
		нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј				10		10%	
		нпр. студија случаја – групни рад							
		нпр. тест/ колоквијум				30		30%	
нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе									

	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		