

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ДИДАКТИЧКЕ ТЕОРИЈЕ					
Катедра		Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД 6-18			обавезан		VI		5
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мср Весна Цвјетиновић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150h семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: - појмовно одреди дидактичку теорију и тангентне појмове посебно дидактичку метатеорију; - образложи улогу и класификације дидактичких теорија; - идентификује полазишта, компоненте, домете и ограничења програмом предвиђених теорија; - критички промишља мјесто фактора наставе у дидактичким теоријама - сазнања о дидактичким теоријама примјењује у изучавању и унапређивању наставе и образовања					
Условљеност		Нема					
Наставне методе		Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора...					
Садржај предмета по седмицама		- Појам дидактичка теорија, метатеорија и тангентни појмови. Улога дидак. Теорија - Класификације дидактичких теорија - Теорије материјалног и формалног образовања - Дидактички структурализам берлинске школе - Клапкијева критичко-конструктивна дидактичка теорија - Шулцова теорија поучавања. Теорија курикулума Кристине Мелер. - Винкелова теорија наставне комуникације - I колоквијум - Теорија развијајуће наставе - Кибернетичке теорије - Теорија етапног формирања умних радњи - Остале теорије (когнитивистички засноване, духовно научно педагошки утемељене) - Чиниоци наставе у свјетлу дидактичких теорија - Идентификација и концепирање истраживања и унапређивања наставе у духу дидактичких теорија - II колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Клапки, В.;Шулц, В. и др.		Дидактичке теорије. Загреб: Едука			1986.		
Илић, М.		Дидактика			2020.	33-54	
Давидов, В.В.		О схватањима развијајуће наставе, Зборник „Сазнање и настава“, Београд: Институт за педагошка истраживања				9-36	
Вилотијевић, М.		Системско-теоријске основе наставног процеса			1996.		
Допунска литература							

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Илић, М.	Респонсибилна настава. Бањалука: Универзитет у Бањалуци. (1986).	2002.	80-114
Кнежевић, В.	Структурне теорије наставе. Београд: Просвета	1986.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	30	30%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		