

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ДИДАКТИЧКЕ ИНОВАЦИЈЕ					
Катедра		Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 5-19		обавезан		V		4	
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мр Весна Цвјетиновић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално 150 h семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:					
		1. идентификује претпоставке, чиниоце критеријуме и подручја иновација					
		2. критички промишља концепирање, имплементацију и проучавање дидактичких иновација у савременом образовању, школи и настави.					
		3. критички анализира сазнања о промјенама у образовном курикулуму					
		4. планира, припрема и реализује иновативне modele наставе					
Условљеност		Нема					
Наставне методе		Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора...					
Садржај предмета по седмицама		1. Теоријске основе дидактичких иновација (појам, смисао и класификација дидактичких иновација)					
		2. Претпоставке, чиниоци, критерији и подручја примјене дидактичких иновација					
		3. Новине у организацији система образовања					
		4. Промјене у циљевима и садржајима образовања и наставе					
		5. Иновације у изградњи школских и наставних објеката и образовној технологији					
		6. Промјене у планирању и реализацији образовног курикулума					
		7. Промјене у евалуацији образовног курикулума					
		8. I колоквијум					
		9. Нове варијанте наставних система и иновативни модели наставе					
		10. Промјене у позицијама, улогама и односима ученика и наставника, иформални облици образовања					
		11. Промјене у доживотном образовању и самообразовању					
		12. Нове концепције и облици образовања на почетку основне школе. Модуларно професионално стручно образовање					
		13. Дидактичке иновације у оквиру модела савремених и алтернативних школа					
		14. Планирање и програмирање едукације наставника за примјену дидактичких иновација.					
		Упознавање и развијање савремених облика обучавања наставника за иновирање наставе					
		15. II колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Вилотијевић, М.; Мандић, Д.		Управљање развојним променама у васпитно-образовним установама			2016		
Вилотијевић, М. и Вилотијевић, Н.		Иновације у настави, Београд: Школска књига.			2007		
Влаховић, Б.		Трансфер иновација у образовању, Београд: Научна књига Београд			1993	20-119	
Ковачевић, Б.		Студент у савременој настави			2017	13-64	
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	30	30%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		