

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
		Студијски програм: Педагогија					
		Основни студиј		Трећа година студија			
Пун назив предмета		ДИДАКТИЧКА ПРАКСА 2					
Катедра		Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 5-20		Обавезан		V		3	
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мср Весна Цвјетиновић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:					
		1. објасни концепте и значај евалуације иновација у организацији и систему образовања					
		2. анализира промјене у циљевима и садржајима образовања у контексту дидактичких иновација.					
		3. примјени методе планирања, реализације и евалуације различитих облика наставе (пројектна, игролика, модуларна радионице за интерактивно учење)					
		4. оцијени улогу педагога у развоју и примјени иновативних модела наставе					
		5. планира и организује обуку наставника за ефективну примену дидактичких иновација у наставном процесу.					
		6. припреми и изврши хоспитовање и евалуацију наставних часова и радионица усмјерених на иновативне наставне моделе.					
Условљеност		Нема					
Наставне методе		интерактивне методе и технике, демонстрација ,разговор, метода писаних радова...					
Садржај предмета по седмицама		1. Упознавање са реализацијом дидактичке праксе					
		2. Евалуација иновација у организацији система образовања					
		3. Евалуација промјена у циљевима и садржајима образовања					
		4. Евалуација иновација у планирању, реализацији и евакуцији образовног курикулума					
		5. Евалуација примјене иновативних модела наставе у школи					
		6. Евалуација улоге педагога у конципирању иновативних модела наставе					
		7. Планирање, реализација и евалуација часа пројектне наставе					
		8. Планирање, реализација и евалуација часа игролике наставе					
		9. Планирање, реализација и евалуација часа игролике наставе					
		10. Хоспитовање часа модуларне наставе					
		11. Хоспитивање радионица за реализацију интерактивног учења					
		12. Планирање, релаизација и евалуација часа интерактивног учења					
		13. Евалуација модела усавршавања наставника за примјену дидактичких иновација					
		14. Планирање и програмирање обуке наставника за примјену дидактичких иновација					
		15. Завршна евалуација – дневник дидактичке праксе					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Вилотијевић, М.		Дидактика I, Београд: Учитељски факултет и Научна књига.			1999.	209-320.	
Илић, М.		Дидактика , Бањалука.			2020/		
Допунска литература							
Пољак, В.		Наставни системи.			1977.		
		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство пракси		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		
	УКУПНО Напомена: Стручна пракса се оцјењује нумеричким оцјенама <i>успјешно обављена</i> или <i>неуспјешно обављена</i> у складу са Правилником о стручној пракси студената Универзитета у Источном Сарајеву члан 13		
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		