

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ВИШИ КОГНИТИВНИ ПРОЦЕСИ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС3-1/24	обавезан	III	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Ђорђе Петронић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Игор Вуковић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења So<sup>1</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2	0	48	48	0	1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 96 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 156 семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разликује аспекте когнитивног функционисања и механизма који су у основи когнитивних процеса и функција.</li> <li>2. објасни основне проблеме когнитивне психологије и користи стандардне приступе у истраживању когнитивних процеса.</li> <li>3. објасни основне компоненте система обраде информација и различите аспекте виших когнитивних функција.</li> <li>4. реализује експериментално истраживање из области когнитивне психологије.</li> <li>5. напише истраживачки извјештај након реализованог експерименталног истраживања из области когнитивне психологије.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	нема услова					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, самосталан и групни рад, консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у когнитивну психологију.</li> <li>2. Експериментална истраживања у области когнитивне психологије.</li> <li>3. Извјештавање о резултатима експерименталних истраживања у области когнитивне психологије (писање истраживачких извјештаја).</li> <li>4. Чулна меморија.</li> <li>5. Препознавање облика и пажња.</li> <li>6. Оперативна меморија.</li> <li>7. Организација појмова у семантичкој меморији (дуготрајна меморија).</li> <li>8. Колоквијум 1.</li> <li>9. Порозиције и шеме (дуготрајна меморија).</li> <li>10. Аналогне представе (дуготрајна меморија).</li> <li>11. Суђење о односима, верификовање исказа и закључивање.</li> <li>12. Суђење у условима неузвјесности и доношење одлука.</li> <li>13. Карактеристике и фазе рјешавања проблема; Врсте проблема и стратегије рјешавања.</li> <li>14. Експертско мишљење и креативност.</li> <li>15. Колоквијум 2.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Sternberg, R.J.	Когнитивна психологија, Наклада Слап, Јастребарско	2005.				

<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Костић, А.	Когнитивна психологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2006.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Колоквијум 1 – тест знања		20	20%
	Колоквијум 2 – тест знања		20	20%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
<b>Веб страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				