

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		ВАСПИТАЊЕ ЗА ДЕМОКРАТИЈУ					
Катедра		Катедра за педагогију-Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД 1-20/1			изборни		I		5
Наставник/ -ци		др Данијела Милинковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		мср Гоца Јакшић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће моћи да: 1. Да овладају основним знањима из историје демократије и људских права, наставе грађанског образовања, развоја и перспективе демократије 2. Да разумију основне појмове који се користе у настави грађанског образовања 3. Да буду способни да примјене стечена знања из ГО у настави, али и практично у детектовању и рјешавању проблема у локалној заједници 4. Да су у могућности да прате, истражују и унапријеђују наставу ГО и да критички разумију проблеме који се јављају у њиховој околини.					
Условљеност		Нема.					
Наставне методе		Предавања, интерактивне вјежбе, реферати, израда пројектних задатака, консултације.					
Садржај предмета по седмицама		1. Историјски развој демократије. Филозофско-историјске претпоставке за настанак демократије 2. Демократија и њени модели 3. Историјски и филозофски преглед уставне демократије 4. Антрополошка основа људских права. 5. Теоријске основе демократије и људских права 6. Друштвени конфликти. 7. Транзиција и демократија у Босни и Херцеговини. 8. Нивои власти у БиХ. 9. Планирање интерактивне лекције у грађанском образовању: Циљеви, задаци и садржаји – концепти у васпитању за демократију у основној и средњој школи 10. Планирање интерактивне лекције у грађанском образовању: Стадији микроплана наставе у обрнутом дизајну 11. Методичке специфичности васпитања за демократију: Специфичност облика, метода, средстава, система, модела наставе из основа демократије у основној школи и демократије и људских права у срењој школи 12. Методичке специфичности васпитања за демократију: Суштина кооперативног учења и дјелотворног поучавања 13. Методичке специфичности васпитања за демократију: Темелјни квалитети рада ученика; Интерактивне и колаборативне стратегије 14. Методичке специфичности васпитања за демократију: Графички организатори и пројекти 15. Компоненте интерактивне лекције: Отварање интерактивне лекције – фокус, преглед циљева, непознате ријечи, водеће идеје					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Илић, М.	Методика грађанског образовања, Филозофски факултет и Сарајево: Образовни центар за демократију и људска права, Б. Лука	2012	
Kozić, F.	Demokratija i ljudska prava	2011	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Група аутора	Демократија и људска права, Цивитас Босне и Херцеговине, Сарајево	2002	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		Проценат
	1. присуство и активност у настави	10	10
	2. излагање реферата	10	10
	3. семинарски рад-пројектни задаци	30	30
	Завршни испит (писмени и усмени)	50	50
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			