

|                                                                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ                                                                                                                                         |                                                              |                  |          |  |      |
|                                                                                   |    | Филозофски факултет                                                                                                                                                     |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | Студијски програм: Педагогија                                                                                                                                           |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | II циклус студија                                                                                                                                                       |                                                              | I година студија |          |                                                                                     |      |
| Пун назив предмета                                                                |    | Антропологија васпитања и образовања                                                                                                                                    |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Катедра                                                                           |    | (Катедра за педагогију–Филозофски факултет)                                                                                                                             |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Шифра предмета                                                                    |    |                                                                                                                                                                         | Статус предмета                                              |                  | Семестар |                                                                                     | ECTS |
| М-ПД 1-17/1                                                                       |    |                                                                                                                                                                         | Изборни                                                      |                  | I        |                                                                                     | 5    |
| Наставник/ -ци                                                                    |    | проф. др Златко Павловић, редовни професор                                                                                                                              |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Сарадник/ -ци                                                                     |    |                                                                                                                                                                         |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)                                       |    |                                                                                                                                                                         | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)      |                  |          | Коефицијент студентског оптерећења S <sub>o</sub>                                   |      |
| П                                                                                 | АВ | ЛВ                                                                                                                                                                      | П                                                            | АВ               | ЛВ       | S <sub>o</sub>                                                                      |      |
| 2                                                                                 | 2  | 0                                                                                                                                                                       | 45                                                           | 45               |          | 1,5                                                                                 |      |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)<br>60 h                        |    |                                                                                                                                                                         | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)<br>90 h |                  |          |                                                                                     |      |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):<br>150 h семестрално          |    |                                                                                                                                                                         |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Исходи учења                                                                      |    | Након положеног испита студенти би требали да:                                                                                                                          |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | -Буду упознати са теоријским и практичним доприносом антропологије подручју васпитања и образовања, као и антрополошком перспективом у приступу васпитању и образовању. |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | -Разумију однос између културе и васпитања, утемељеност васпитања и образовања у културним вриједностима и процесима.                                                   |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | -Могу стечена знања примјенити у рјешавању конкретних васпитних проблема у културном контексту одређене заједнице.                                                      |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | -Буду оспособљени да анализом откривају утицаје културолошких фактора на васпитне процесе као и утицаје васпитних процеса на културу.                                   |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Условљеност                                                                       |    | Нема услова за слушање предмета.                                                                                                                                        |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. Поред класичних предавања, примјењују се дискусије и микро-дискусије, симулације и колаборативно учење.    |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Садржај предмета по седмицама                                                     |    | 1. Антропологија као научна дисциплина: предмет и специфичности.                                                                                                        |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 2. Развој антропологије. Значајнији антрополози.                                                                                                                        |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 3. Подручја истраживања педагошке антропологије.                                                                                                                        |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 4. Методологија педагошке антропологије.                                                                                                                                |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 5. Култура и њен континуитет.                                                                                                                                           |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 6. Међузависност фаза у развоју цивилизације и облика васпитања.                                                                                                        |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 7. Од историје педагогије ка историји дјетињства.                                                                                                                       |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 8. Антрополошка проучавања дјетињства и васпитања дјеце у свијету.                                                                                                      |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 9. Антрополошка проучавања дјетињства и васпитања дјеце код нас.                                                                                                        |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 10. Представе о дјетету и дјетињству кроз историју.                                                                                                                     |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 11. Представа о дјетињству у савременом свијету.                                                                                                                        |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 12. Континуитет и дисконтинуитет у васпитању.                                                                                                                           |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 13. Родитељство.                                                                                                                                                        |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 14. Материнство и очинство.                                                                                                                                             |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
|                                                                                   |    | 15. Школска култура.                                                                                                                                                    |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Обавезна литература                                                               |    |                                                                                                                                                                         |                                                              |                  |          |                                                                                     |      |
| Аутор/ и                                                                          |    | Назив публикације, издавач                                                                                                                                              |                                                              |                  | Година   | Странице (од-до)                                                                    |      |
| Огбу, Ј.Г.                                                                        |    | Педагошка антропологија. Загреб: Школске новине.                                                                                                                        |                                                              |                  | 1989     | 5-8; 24-52                                                                          |      |

|                                                    |                                                                                             |        |                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|
| Бошковић, А.                                       | Кратак увод у антропологију Београд: Службени гласник                                       | 2010   | 11-33                                         |
| Кон, И. С.                                         | Дете и култура. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства                              | 1988   | 8-16, 37-43, 75-92, 145-155, 281-296, 267-279 |
| Павловић, З.                                       | Облици васпитања и онтогенеза. Пале: Филозофски факултет                                    | 2015   | 13-43                                         |
| Врањешевећ, Ј.                                     | Детињство као друштвена конструкција: изазови савременог детињства <i>Педагогија 1(14)</i>  | 2014   | 5-16                                          |
| Кораћ, Н.                                          | О континуитету и дисконтинуитету у васпитању. <i>Видици</i> , 6-7                           | 1983   | 105 – 119                                     |
| Врцељ, С.                                          | Што школу чини школом. Ријека: Филозофски факултет                                          | 2018   | 136-144                                       |
| Требејшанин, Ж.                                    | <i>Представа о детету у српској култури</i> . Београд: Југословенски центар за права детета | 2000   | 11-20, 335-338                                |
| <b>Допунска литература</b>                         |                                                                                             |        |                                               |
| Аутор/ и                                           | Назив публикације, издавач                                                                  | Година | Странице (од-до)                              |
| Сладоје-Бошњак, Б.                                 | Теантрополошки аспекти у васпитању. Пале: Филозофски факултет.                              | 2010.  |                                               |
| <b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b> | <b>Врста евалуације рада студента</b>                                                       |        | <b>Бодови</b>                                 |
|                                                    | Предиспитне обавезе                                                                         |        | <b>Проценат</b>                               |
|                                                    | присуство предавањима/ вјежбама                                                             | 5      | 5                                             |
|                                                    | домаћи задаци                                                                               | 5      | 5                                             |
|                                                    | 1. колоквијум                                                                               | 25     | 25                                            |
|                                                    | 2. колоквијум                                                                               | 25     | 25                                            |
|                                                    | Завршни испит                                                                               |        |                                               |
|                                                    | завршни испит (усмени/ писмени)                                                             | 40     | 40                                            |
|                                                    | УКУПНО                                                                                      | 100    | 100 %                                         |
| <b>Web страница</b>                                |                                                                                             |        |                                               |
| <b>Датум овјере</b>                                |                                                                                             |        |                                               |