

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Историја</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	СРПСКА И БАЛКАНСКА ИСТОРИЈА XV И XVI ВИЈЕКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за историју- Филозофског факултета Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ИС5-2	обавезан	V	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Александар Стаматовић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Славиша Вулић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2	0	63	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање студената са животом и друштвеним развојем Срба и других балканских народа у периоду турске власти..</li> <li>Организација српског и других балканских друштава у условима живљења унутар сложене турске државе.</li> <li>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПОСТОЈЕЋОЈ ЛИТЕРАТУРИ И ЊЕНИМ ДОМЕТИМА.</li> <li>РАЗВИЈАЊЕ КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА И АРГУМЕНТОВАНОГ ЗАСТУПАЊА СТАВОВА</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања. Тестови, колоквији, учење и израда домаћих задатака. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са садржајем и циљевима курса и обавезама студената. Објашњење методологије и терминологије која ће бити неопходна за даље похађање курса. Подјела плана и курса.</li> <li>Развитак османске државе и османског феудалног уређења.</li> <li>Административно територијална подјела Балкана у XV и XVI вијеку.</li> <li>Хришћани – спахије у Србији, војнуци, дербенџије; насељавање влаха у смедеревски санџак.</li> <li>Положај српске цркве у XV и на почетку XVI вијека; Обнова Пећке патријаршије и њена улога после обнављања.</li> <li>Постанак племена у Зети и Црној Гори; Влашко становништво Херцеговине и Црне Горе.</li> <li>Етничке и друштвене промјене у јужној Панонији током периода турске власти.</li> <li>I парцијални испит</li> <li>Постепено формирање војних крајина у Хрватској и Славонији.</li> <li>Дубровник у XV и XVI вијеку.</li> <li>Ширење Млетачке републике и организација њене управе у Далмацији. Млетачко - турски ратови.</li> <li>Ширење власти Хабзбурговаца на Хрватску и Угарску.</li> <li>Турски походи на Беч у XVI вијеку. Дуги рат и учешће јужнословенских народа у њему.</li> <li>Завршна разматрања. Представљање студентских радова.</li> <li>II парцијални испит.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Група аутора	Историја народа Југославије II, Просвета Београд	1960.				
Група аутора	Историја српског народа III-1 и III-2, СКЗ Београд	1993.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Васић, М	Мартолови у југословенским земљама под турском владавином, АНУ РС – Српско Сарајево	2005.				
Зиројевић, О.	Турско војно уређење у Србији 1459 – 1683, Историјски институт Београд	1974.				

Шабановић, Х.	Управна подјела југословенских земаља под турском владавином до карловачког мира 1699. год, ГДИ БиХ, IV, Сарајево	1952.	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	30	
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	. практични рад		
Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)	50		
УКУПНО	100		100 %
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba		
<b>Датум овјере</b>			