
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Разредна настава</b>					
	II циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>СПЕЦИЈАЛНИ КУРС САВРЕМЕНЕ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за едукацију у физичком васпитању и спорту- Факултет физичког васпитања и спорта					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
M-PH2-4/4	изборни		II	3		
<b>Наставник/ -ци</b>	др Јовица Тошић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Радомир Пржуљ, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	1	0	98,6	98,6	0	3,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 197,1h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 257,1h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са примјеном савремених облика, форми и метода рада, стицање нових стручних и методичких знања из области физичког васпитања.</li> <li>2. Стицање знања, способности и вјештина потребних за евалуацију наставног процеса и научно-истраживачког рада.</li> <li>3. Образоване високоспецијализованих стручњака за наставу по највишим стандардима модерне педагогије.</li> <li>4. Овладавање теоријским основама физичког васпитања и правцима деловања, средствима и формама организације физичког васпитања..</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Настава ће се изводити вербалном методом, визуелним приказима: наставних филмова, презентација појединих тема, писменим вежбањима.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1	Значај и улога евалуације у физичком васпитању.				
	2	Општа схема и различити типови евалуације				
	3	Дијагностика и праћење ефикасности наставе у физичком васпитању (психо-моторни, афективни и когнитивни домен)				
	4	Савремени трендови и технологије у функцији евалуације у физичком васпитању.				
	5	Савремене методе оцењивања у настави физичког васпитања				
	6	Методологија истраживања у основној школи.				
	7	Упознавање са методама избора узорка испитаника, прикупљање података, обраде података.				
	8	Одабир теме научно-истраживачког рада				
	9	Обликовање научних и стручних радова.				
	10	Критичка анализа актуелне праксе вредновања и оцењивања у физичком васпитању.				
	11	Израда прегледа научног чланка који се бави проблематиком евалуације и критички осврт				
	12	Самостално планирање и реализација мерења/процењивања у реалним школским условима.				
	13	Самостално планирање и реализација мерења/процењивања у реалним школским условима.				
	14	Израда пројекта завршног рада.				
	15	Израда пројекта завршног рада.				
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Пелемиш Момчило	Методика наставе физичког васпитања, Бјељина			2004		
Крсмановић Бранко	Час физичког васпитања, факултет физичке културе, Нови сад			1996		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Стевић Далибор	Теоријске основе физичке културе и спорта, Педагошки факултет, Бјељина			2009		
Крагујевић Г.	Методика наставе физичког васпитања, Завод за			1991		

	уџбенике и наставна средства, Београд		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима	5	5%
	присуство вјежбама	5	5%
	семинарски рад	6	6%
	колоквијум 1	15	15%
	колоквијум 2	15	15%
	домачи задаци (2x2 бода)	4	4%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			