

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ШКОЛЕ И ПРАВЦИ У ПСИХОЛОГИЈИ					
Катедра	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС2-5	обавезан	II	3			
Наставник/ -ци	др Шуајб Солаковић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	0	0	45	0	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање знања о историјском развоју психологије. 2. Упознавање са најважнијим школама и правцима у психологији. 3. Олакшају стицање знања из других предмета 4. Омогућавање дубљег схватања психологије као науке и професије. 					
Условљеност	нема					
Наставне методе	Академско излагање; шематско приказивање структуре садржаја; разговор о унапред постављеним проблемима уз логичко структурисање предмета расправе; проналажење примера у литератури за разјашњење појмова; писмени радови студената; консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организациони сусрет. 2. Појам, значај и врсте теорија. Теоријски систем, школа, правац и сродни појмови. 3. Основне карактеристике школа и правца у психологији. Теоријски модели и методи истраживања историје психологије. 4. Представе о души од антике до седамнаестог века. 5. Седамнаести век: Декарт, Спиноза, Лок и Лајбниц. 6. Осамнаести век. Струјања и развоји у деветнаестом веку 7. Три "класичне" школе или правца: асоцијационизам, структурализам и функционализам 8. Бихејвиоризам 9. Гештalt психологија 10. Психоанализа 11. Хуманистичка психологија 12. Руска (совјетска) школа Л.С. Виготског. Когнитивна психологија 13. Садашњи правци развоја и перспективе 14. Савремени психолошки трендови 15. Систематизација 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Кораћ, Ж.	Школе и системи психологије, Досије, Београд	2008				
Радоњић, С.	Увод у психологију : структурира психологије као наука, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1999				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Милер, Ф.Л.	Историја психологије, Издавачка књижара Зорана Стојановића, Сремски Карловци – Нови Сад	2005				

Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	40	40%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад		
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			