

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Руски и српски језик и књижевности					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	САВРЕМЕНА ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ РУСКОГ И СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ					
Катедра	Катедра за русистику – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар		ECTS	
M-PCJ1-3	обавезни		I		5	
Наставник/ -ци	др Бранка Брчкало, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	/					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	
2	2	0	24,5	24,5	0	0,8
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 49,1 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 109,1 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богаћење и унапређивање наставе руског и српског језика и књижевности, 2. Постизање што бољих васпитних и образовних резултата, 3. Оспособљавање наставног подмлатка за успјешно извођење наставе језика и књижевности, 4. Усавршавање наставних програма, уџбеника, стручне литературе и наставних средстава. 					
Условљеност	Нема условљености слушања предмета.					
Наставне методе	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна, комбинована, когнитивно-практична метода.					
Садржај предмета по седмицама	1. Класична и савремена настава српског језика и књижевности					
	2. Општи и посебни методски принципи у настави руског језика као страног					
	3. Методички поступци у проучавању књижевних дјела					
	4. Традиционални и савремени системи у настави граматике					
	5. Типологија говорних, граматичких и писмених вјежби у настави руског језика као страног					
	6. Облици савременог наставног рада у настави књижевности					
	7. Принципи избора рецептивног и продуктивног лексичког фонда у руском језику					
	8. Колоквијум					
	9. Тумачење језичко-стилских особености у књижевном дјелу					
	10. Врсте и значај савремене наставе (проблемска, настава откривањем, програмирана, развијајућа, телевизијска, интерактивна, пројектна, компјутерска и др.)					
	11. Принципи семантизације лексичких јединица у настави руског језика у инословенској средини					
	12. Упознавање савремених врста наставе и њихова примена у наставној пракси					
	13. Структурално-глобална и директна метода у настави руског језика					
	14. Истраживачки задаци у настави језика и књижевности					
	15. Приступ културоносним садржајима у настави руског језика					
	16. Развијање стваралачких и комуникативних способности ученика					
	17. II парцијални испит – практично држање часа у школи					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Николић, М.	Методика наставе српског језика и књижевности, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			1999.		
Николић, В; Межински М.	Методика наставе руског језика са практикумом,			1984.		

	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Бим, И. Л.	Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника, «Русский язык», Москва.	1977.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Костомаров, В.Г; Митрофанова, О.Д	Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам, «Русский язык», Москва.	1976.		
Азимов, Э. Г ; Щукин А. Н.	Словарь методических терминов, (теория и практика преподавания языков), „Златоуст“, Санкт-Петербург.	1999.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	студија случаја – групни рад		--	
	тест/ колоквијум		20	20 %
	. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад		20	20%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		40	40 %	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				