
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Разредна настава					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНА МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2					
Катедра	Катедра за едукацију у физичком васпитању и спорту- Факултет физичког васпитања и спорта					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
M-PH2-3/1	изборни	II	3			
Наставник/ -ци	др Јовица Тошић, доцент					
Сарадник/ -ци	мр Радомир Пржуљ, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	1	0	98,6	49,3	0	3,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 147,9h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 192,9h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање студената са примјеном савремених облика, форми и метода рада, стицање нових стручних и методичких знања из области физичког васпитања. Стицање знања, способности и вјештина потребних за евалуацију наставног процеса и научно-истраживачког рада. Образоване високоспецијализованих стручњака за наставу по највишим стандардима модерне педагогије. Овладавање теоријским основама физичког васпитања и правцима деловања, средствима и формама организације физичког васпитања.. 					
Условљеност	нема					
Наставне методе	Настава ће се изводити вербалном методом, визуелним приказима: наставних филмова, презентација појединих тема, писменим вежбањима.					
Садржај предмета по седмицама	1	Значај и улога физичког васпитања у предшколском узрасту				
	2	Значај и улога физичког васпитања у школском узрасту				
	3	Значај и улога физичког васпитања на високошколским установама				
	4	Праћење и вредновање у физичком васпитању на основу праћења раста и развоја,				
	5	Праћење и вредновање у физичком васпитању на основу ефеката на трансформацију појединих простора психосоматског статуса.				
	6	Праћење и вредновање у физичком васпитању на основу ефеката на трансформацију појединих простора психосоматског статуса.				
	7	Праћење и вредновање у физичком васпитању на основу ефеката на трансформацију појединих простора психосоматског статуса.				
	8	Планирање и програмирање рада на различитим нивоима образовања и у конкретним наставним ситуацијама.				
	9	Планирање и програмирање рада на различитим нивоима образовања и у конкретним наставним ситуацијама.				
	10	Планирање и програмирање рада на различитим нивоима образовања и у конкретним наставним ситуацијама.				
	11	Улога појединих организационих форми рада како наставних тако и ваннаставних у задовољавању потреба ученика у физичкој активности.				
	12	Улога појединих организационих форми рада како наставних тако и ваннаставних у задовољавању потреба ученика у физичкој активности.				
	13	Оспособљавање за евалуацију резултата рада.				
	14	Оспособљавање за евалуацију резултата рада.				
	15	Оспособљавање за евалуацију резултата рада.				
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Пелемиш Момчило	Методика наставе физичког васпитања, Бјељина		2004			

Крсмановић Бранко	Час физичког васпитања, факултет физичке културе, Нови сад	1996		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Стевић Далибор	Теоријске основе физичке културе и спорта, Педагошки факултет, Бјељина	2009		
Крагујевић Г.	Методика наставе физичког васпитања, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима		5	5%
	присуство вјежбама		5	5%
	семинарски рад		6	6%
	колоквијум 1		15	15%
	колоквијум 2		15	15%
	домачи задаци (2x2 бода)		4	4%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				