

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САРАДЊА И КОНФЛИКТИ У ШКОЛИ					
Катедра	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПСМ10-2/1	изборни	II	4			
Наставник/ -ци	др Сњежана Станар, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	51,9	51,9	0	1,73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 103,8h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 163,8h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће: 1. Имати теоријска знања и врстама конфликта 2. Бити оспособљени за управљање конфликтима међу ученицима 3. Знати како направити адекватно окружење које ће бити подстицајно за сарадњу међу ученицима 4. Бити оспособљени за управљање групом ученика у разреду					
Условљеност	Нема условљености за слушање предмета и полагање испита					
Наставне методе	Предавања. Самосталан рад. Консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Припремна седмица 2. Појмовна одређења конфликта 3. Врсте конфликта 4. Структура конфликта 5. Окружење у којем често настају конфликти међу ученицима у школи 6. Окружење у којем често настају конфликти између ученика и наставника у школи 7. Колоквијум I 8. Појмовно одређење сарадње 9. Општа начела руковођења разредом 10. Особине личности наставника и успјешно руковођење разредом 11. Како направити позитивну околину за учење 12. Начини подстицања ученика на сарадњу 13. Врсте наставе и сарадња међу ученицима 14. Колоквијум II 15. Завршна седмица					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
1. Хавелка, Н	Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000				
2. Ђорђевић, Ј.,	Настава и учење у савременој школи, Учитељски факултет, Београд	1997				
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	Теоријско истраживање		20	20%		
	Презентација		20	20%		
	Завршни испит					
завршни испит (писмени)		50	50%			
УКУПНО		100	100 %			
Web страница						

Датум овјере