

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА-2					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС4-1	обавезан	IV	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Бојана Попадић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	3	3	63	63	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 126h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 216h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Након одслушаног курса од студената се очекује да: 1. разликује развојне од неразвојних промјена и криза у одраслом добу и старости; 2. разумије и препознаје очекиване развојне промјене у различитим аспектима развоја од транзиције ка одраслом добу до старости; 3. разумије протективне и ризичне факторе у развоју у одраслом добу и старости; 4. критички се односи према предрасудама везаним за развој старих особа.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Развојне психологије 1					
<b>Наставне методе</b>	Дијалoшка метода, метода практичних радова, метода демонстрације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Транзиција ка одраслом добу; 2. Периодизација развоја током одраслог доба и старости; 3. Развојне карактеристике одрасле доби – очекиване развојне промјене у социјалном, когнитивном, емоционалном, моралном развоју; 4. Социјалне улоге одраслих: преузимање, адаптација и развој унутар партнерских улога, родитељског и професионалног функционисања; 5. Методологија истраживања одраслости и старења; 6. Области примењене развојне психологије у одраслом добу и старости: припреме за родитељство и школе родитељских вјештина; програми превенције за старе; 7. Први парцијални испит; 8. Слободно вријеме одраслих; 9. Процеси прилагођавања и одраслој доби; 10. Развојне промјене у старости: промјене у социјалним улогама и развојне карактеристике; 11. Стереотипи и предрасуде према старима; 12. Развојне кризе у старости; 13. Афективна везаност у одраслој и старијој доби; 14. Други парцијални испит; 15. Евалуација практичне наставе и предиспитних обавеза.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Schaie, K. W. i Willis, S. L.	Психологија одрасле доби и старења, Наклада Слaп		2001.	(51-70), (77-176), (192-224), (229-246), (481-498)		
Лацковић Гргин, К.,	Одабране теме из психологије одраслих, Наклада Слaп		2006.	(11-99), (219-250)		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		

Берк, Л.	Психологија цјеложивотног развоја, Наклада Слап	2005.	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	20	20%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад	10	10%
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			