

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА-1					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС3-2	обавезан	III	6			
Наставник/ -ци	др Марија Зотовић Костић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	др Бојана Попадић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
3	3	0	58,8	58,8	0	1,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 117,7h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 207,7h семестрално						
Исходи учења	Након одлушаног курса од студената се очекује да: 1. покаже свеобухватно разумијевање концепта развоја; 2. разумије и теоријске поставке развоја; 3. разликује развоје од неразвијених промјена и криза; 4. разумије и препознаје очекиване развојне промјене у различитим аспектима развоја од зачећа, у дјетињству и адолесценцији.					
Условљеност	Нема условљености за слушање и полагање овог предмета					
Наставне методе	Дијалогска метода, метода практичних радова, метода демонстрације					
Садржај предмета по седмицама	1. Дефиниција, предмет и основни појмови развојне психологије; 2. Базичне теорије развоја; 3. Пренатални развој – фазе и чиниоци; 4. Развој непосредно након рођења: напредовање у физичком, моторном и когнитивном развоју; 5. Успостављање првих релација – развој афективне везаности; 6. Први парцијални испит; 7. Развој током дјетињства: напредовање у моторном, когнитивном, језичком и говорном развоју; 8. Социјални и емоционални развој у дјетињству – прве сепарације; Успостављање и развој вршњачких односа; 9. Игра; 10. Практична настава (процјена развоја у раном дјетињству-скеле раног развоја, скеле развоја говора; игра и играчке; примјена социометрије у испитивању вршњачких релација); 11. Развојни задаци адолесценције; 12. Слика тијела у адолесценцији; Селф концепт и формирање идентитета; 13. Промјена унутар социјалне мреже – вршњачке групе и вршњачка субкултура; 14. Партнерски односи и однос са родитељима у адолесценцији; 15. Евалуација практичне наставе.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Јерковић, И., Зотовић, М.	Развојна психологија, Футура публикације	2010.	13-286			
Капор Стануловић, Н.	На путу ка одраслости, Завод за уџбенике и наставна средства	2007.	(29-49), (53-90), (96-101), (109-128), (151-187)			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Лацковић Гргин, К.	Психологија адолесценције, Наклада Слалп	2005.				

Берк, Л.	Психологија цјеложивотног развоја, Наклада Слуп	2005.	
Wasta, R., Haith, M., Miller, S.	Дјечја психологија: модерна знаност Наклада Слуп	1998.	
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	20	20%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад	10	10%
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			