

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОПАТОЛОГИЈА ДЈЕЦЕ И МЛАДИХ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС 5-5	обавезан	V	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Ирена Станић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диференцирање симптоматологије по критеријуму нормално – патолошко.</li> <li>2. Познавање нозолошких категорија утврђених међународним класификацијама</li> <li>3. Познавање дијагностичких критеријума за партикуларна одступања од нормалног развоја</li> <li>4. Савладана вјештина вођења клиничког интервјуа</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Психологија осјета и перцепције, Психологија емоција и мотивације, Развојна психологија, Психологија личности					
<b>Наставне методе</b>	предавања, вјежбе кроз примјере, самостални задаци, семинарски рад, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у предмет, представљање тема и упознавање студената са обавезама.</li> <li>2. Дефинисање предмета. Критеријуми процјене нормално – патолошко. Историјски развој.</li> <li>3. Теоријски модели психопатологије дјеце и адолесцената. Психолошка процјена дјеце и адолесцената. Класификациони системи.</li> <li>4. Специфични развојни поремећаји говора и језика; Поремећаји школских вјештина.</li> <li>5. Поремећаји исхране. Поремећаји елиминације. Поремећаји спавања.</li> <li>6. Поремећаји покрета, АДХД, Тик, Туретов синдром. Агресивност. Суицид.</li> <li>7. Поремећаји понашања. Интернализирајући, екстернализирајући синдром. Ризична понашања.</li> <li>8. Соматоморфни и дисоцијативни поремећаји. Конверзивни. Соматизација. Дисоцијација.</li> <li>9. Первазивни развојни поремећаји. Схизофренија на раним узрастима.</li> <li>10. Анксиозни и фобични поремећаји. Неуротска одступања.</li> <li>11. Депресивност. Реакција на губитак.</li> <li>12. Психофизиолошки поремећаји.</li> <li>13. Ментална заосталост.</li> <li>14. Терапијски приступи.</li> <li>15. Преглед тема. Интеграција градива.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Летић, Н.	Психопатологија дјеце и адолесцената; Филозофски факултет, Бања Лука	2012	17-21, 24-41, 84-92, 94-99, 101-104, 105-108, 108-117, 119-134, 135-145, 147-164, 166-181, 182-191, 193-210, 211-218, 220-234, 235-248, 250-259, 260-276, 278-287, 288-296 (224)			
World Health Organization	ICD-10; Класификација менталних поремећаја и поремећаја понашања: Клинички описи и дијагностичка упутства, Завод за уџбенике и	1992	202-207, 208-231, 232-258 (57)			

	наставна средства Београд		
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Ђеранић, С.	Нормални развој личности и патолошка уплитања, Завод за уџбенике и наставна средства РС, Источно Сарајево	2005	
Тадић, Н.	Психијатрија детињства и младости, Научна књига, Београд	2010	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5+5	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	студија случаја – групни рад	/	
	тест/ колоквијум	20+20	40%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	/	
	практични рад	/	
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	40	40%	
УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>			