

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПСИХОМЕТРИЈА-2					
Катедра	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС4-4	обавезан	IV	6			
Наставник/ -ци	др Шуајб Солаковић, доцент					
Сарадник/ -ци	мр Ђорђе Петронић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 84h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144h						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладавање основним и напредим појмовима у вези са метријским карактеристикама психолошких мјерних инструмената - тестова 2. Стицање основних знања и вјештина неопходних за самосталу примјену тестова и интерпретацију резултата. 3. Стицање вјештина неопходних за самосталну конструкцију тестова и провјеравање метријских карактеристика нових тестова, те ревидирање постојећих. 4. Овладавање вјештинама потребним за рачунарску обраду тестовних резултата. 					
Условљеност	Психометрија 1					
Наставне методе	Предавања и вјежбе у сврху овладавања и примјене психолошких мјерних инструмената. Самостални рад студената. Консултације. Учење за тестове и завршни испит.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организациони сусрет. 2. Увод у метријске карактеристике тестова. Значај метријских карактеристика тестова. 3. Појам осјетљивости теста. Фактори који утичу на осјетљивост. 4. Поступци за статистичко провјеравање осјетљивости теста. 5. Објективност теста. Практични поступци провјере објективности теста. 6. Појам поузданости теста. Значење мјера поузданости. Врсте и извори грешака мјерења. Стандардна грешка мјерења. 7. Теоретска основа процјене поузданости. Теорија правога скорa и скорa грешке. Комбиновани приступ. 8. Методе за емпијско провјеравање поузданости тестова. Тумачење коефицијента поузданости. 9. Увод у ваљаност теста. Ваљаност теста, врсте ваљаности. Садржинска и критеријумска ваљаност. Коефицијент ваљаности. 10. Конструктивна ваљаност теста, начини провјеравања. Корелација и основи факторске анализе. 11. Увод у конструкцију теста. Основне фазе конструкције теста. 12. Пробне верзије теста. Одабирање и анализа ставки теста. Редосљед ставки у тесту. 13. Нормирање и баждарење теста. 14. Примјена конкретних тестова (тестови способности, инвентари за процјену личности). Описивање и тумачење резултата тестирања. 15. Морална питања психолошког тестирања. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Буквић, А.	Начела израде психолошких тестова (треће издање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд;		1996			

Фајгељ, С.	Психометрија, метод и теорија психолошког мјерења, Центар за примењену психологију, Београд.	2005		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Момировић, К.; Волф, Б.	Увод у теорију мјерења, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд;	1997		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		40	40%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				