

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОМЕТРИЈА-1					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС3-4	обавезан	III	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Шуајб Солаковић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Ђорђе Петронић асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	39,2	39,2	0	1,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 78,4h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 138,4h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање основних знања и вјештина неопходних за разумјевање основних психометријских концепата.</li> <li>2. Разумјевање основних појмова потребних за примјену тестова.</li> <li>3. Овладавање вјештинама обраде и анализе скорова резултата</li> <li>4. Способност самосталног тумачења тестовних резултата.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе у сврху овладавања и примјене психолошкох мјерних инструмената. Самостални рад студената. Консултације. Учење за тестове и завршни испит.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организациони сусрет.</li> <li>2. Основни појмови у психометрији. Шта је психометрија? Значај психометрије.</li> <li>3. Проблеми дефиниција мјерења. Нивои мјерења.</li> <li>4. Психолошко мјерење и процјењивање.</li> <li>5. Дефиниција и врсте узорака. Узорци у психометрији.</li> <li>6. Варијабла. Уводни појмови. Дефиниција варијабле.</li> <li>7. Карактеристике варијабле. Знаци варијабле. Димензионалност. Обим и трајање варијабле, универзалност.</li> <li>8. Историјат развоја тестова. Дефиниције тестова.</li> <li>9. Структура тестова. Врсте тестова.</li> <li>10. Класификација тестова према оређеним критеријумима.</li> <li>11. Проблеми задавања тестова. Постигућа на честицама. Аритметичка средина и варијанса постигнућа на честицама.</li> <li>12. Одређивање укупног постигнућа на тесту. Оцјењивање.</li> <li>13. Бодовање одговора на тестовима и корекција резултата.</li> <li>14. Увођење испитаника у тест ситуацију. Упутство за задавање теста.</li> <li>15. Демонстрација конкретних тестова.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Буквић, А.	Начела израде психолошких тестова (треће издање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1996			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Момировић, К.; Волф, Б.	Увод у теорију мјерења, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд		1997			
<b>Обавезе, облици провјере знања и</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					

<b>оцјењивање</b>	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	40	40%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад		
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba		
<b>Датум овјере</b>			