
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОЛОГИЈА ПОРОДИЦЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС7-5	обавезни	VII	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Радомир Чолаковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	42	42	0	1,4
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60h			Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 84h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 144h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1.Усвајање знања о теоријски концептима породице и психологије родитељства 2.Усвајање знања о формирању психолошког идентитета породице и динамике породичног живота 3.Оспособљеност за рад са породицом у кпјој је поремећена психосоцијална клима 4.Оспособљеност за рад са психопатологијом породичног живота					
<b>Условљеност</b>	Нема условљеност другим предметом					
<b>Наставне методе</b>	Предавање, семинар, израда домаћих задатака и вјежбе					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1.Теоријски приступ дефиницији породице 2.Интерперсонална комуникацијска обиљежја брака и породице 3.Интерперсоналноадаптацијске карактеристике породичне динамике 4.Фактори идеалне породице 5.Психопатологија породице 6.Колоквијум 7.Постављање дијагнозе породице 8.Критеријум за оцјењивање брачне и породичне интеракције 9.Поремећај породичног живота 10.Психопатологија дјецe и омладине 11.Породицастрерс, смрт члана породице 12.Породица и ментално здравље 13.Утицај развода брака на дјецу 14.Насиље у породици 15.Припрема за завршни испит					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Капор-Стануловић Н.	Психологија родитељства, Нолит, Београд	1985				
Голднер-Вуков М.	Породица у кризи, Медицинск акњига, Београд	1988				
ЈелисаветаТодоровић	Васпитни стилови родитеља и самопоштовање адолесцената, Просвета, Ниш,	2005				
Чудина Обрадовић М. и Обрадовић Ј.	Психологија брака и обитељи, Голден маркетинг-Техничка књига, Загреб,	2006				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					

<b>оцјењивање</b>	Присуство настави		10	10%
	Самостални задаци		10	10%
	Семинарски рад		10	10%
	Колоквијум		20	20%
	Завршни испит	Максимум бодова <sup>2</sup>	50	50%
		УКУПНО	100	100%
<b>Датум овјере</b>	10.10.2016.			