
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Студијски програм: Психологија</i>					
	II циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОЛОГИЈА ДАРОВИТОСТИ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
М-ПС1-5/1	изборни		I	4		
<b>Наставник/ -ци</b>	др Горјана Вујовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	39,3	19,65	0	1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 58,95h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 103,95h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће: 1. Имати знања о теоријама које објашњавају феномен даровитости 2. Бити оспособљени за примјену тестова за испитивање креативности 3. Знати идентификовати даровите појединце 4. Бити оспособљени да раде са даровитом дјецом у контексту подстицања развоја њихове даровитости					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености за слушање предмета и полагање испита					
<b>Наставне методе</b>	Предавања. Самосталан рад. Консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припремна седмица</li> <li>2. Појмовна разграничења даровитости и њему сличних појмова</li> <li>3. Даровитост и развој</li> <li>4. Теорије стваралаштва</li> <li>5. Социјално окружење и даровитост (породица и вршњаци)</li> <li>6. Социјално окружење и даровитост (школа и шире друштвено окружење)</li> <li>7. Колоквијум I</li> <li>8. Особине личности и даровитост</li> <li>9. Идентификација даровитих појединаца</li> <li>10. Теоријске концепције тестова за идентификацију даровитих</li> <li>11. Примјена тестова за идентификацију даровитих</li> <li>12. Образовање даровитих појединаца</li> <li>13. Положај даровитих ученика у нашем образовном сиситему</li> <li>14. Колоквијум II</li> <li>15. Завршна седмица</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Шефер, Ј.	Креативност деце, Београд и Вршац: Виша школа за образовање васпитача			2000		
Квашчев, Р.	Психологија стваралаштва, Београд: Издавачко информативни центар студената;			1976		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима/ вјешбама			10	10%	
	Приказ књиге			20	20%	
	Теоријско истраживање			20	20%	
Завршни испит						
завршни испит (писмени)			50	50%		

	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			