

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	ПСИХОЛИНГВИСТИКА					
Катедра	Катедра за психологију-Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПС5-6/2		изборни		V	2	
Наставник/ -ци	др Бојана Попадић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	0	0	22,5	0	0	1,50
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 15h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 22,5h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 37,5h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање основних појмова из психоллингвистике или психологије језика и увида у извесне проблеме интердисциплинарног рада. 2. Циљ изучавања овог предмета је продубљивање знања из развојне психологије усредсређивањем на језички развој као посебно значајног аспекта психичког развоја. 3. Развијање вештине критичког читања радова из психологије и сродних дисциплина као и разматрања психолошких појава из једне шире перспективе. 4. Учешћем у одређеним групним дискусијама студенти стичу уверење о релевантности психоллингвистичких сазнања за свакодневни живот и оспособљавају се да у свакодневном животу примењују та сазнања. 					
Условљеност	Нема условљености другим предметима					
Наставне методе	Предавања, семинар. Израда домаћих задатака. Консултације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психоллингвистика или психологија језика? Подручје психоллингвистике 2. Циљеви и значај психоллингвистике 3. Методе истраживања у психоллингвистици 4. Теоријска схватања у психоллингвистици 5. Модели испитивања језика 6. I парцијални испит 7. Развој говора (1): Теорије о развоју говора 8. Развој говора (2): Превербални период 9. Развој говора (3): Семантика 10. Развој говора (4): Граматика и прагматика 11. Билингвизам и питање почетка учења првог страног језика 12. Садашње стање и перспективе психоллингвистике 13. Систематизација 14. II парцијални испит 15. Припрема за завршни испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Божин, А.,		у психологију школског детињства, УФ, Београд,		2007		
Васић, С.,		Психоллингвистика, Институт за педагошка истраживања		1994		
Допунска литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					

оцјењивање			
	Присуство настави	10	10%
	Самостални задаци	10	10%
	Семинарски рад	10	10%
	Колоквијум	20	20%
	Завршни испит	Максимум бодова УКУПНО	50 50%
	Бодова	100	100%
Датум овјере			