
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ПРАКТИКУМ ИЗ КЛИНИЧКЕ ПРОЦЈЕНЕ					
Катедра	Катедра за психологију- филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
М-ПС1-5/3	изборни		I	4		
Наставник/ -ци	др Ирена Станић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	/					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	39,3	19,65	0	1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 58,95h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 103,95h						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојена основна знања о принципима клиничке процјене 2. Овладавање вјештинама примјене одређених тестова и техника у клиничкој процјени 3. Овладавање вјештинама интеграције података из различитих извора 4. Оспособљеност за извођење закључака и писања психолошког извјештаја 					
Условљеност	положени испити из групе предмета клиничке психологије на додипломском студију					
Наставне методе	предавања, вјежбе кроз примјере, клиничка студија случаја, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представљање облости и упознавање са обавезама. 2. Дефиниција и историјски развој клиничке процјене. 3. Подручја клиничке процјене. 4. Клиничка процјена и психодијагностика. 5. Улога клиничара - емпатија и интуиција. 6. Процес клиничке процјене, фазе клиничке процјене. 7. Клиничка процјена способности: принципи, методе, тестови. 8. Неуропсихолошка процјена. 9. Клиничка процјена личности: принципи процјене личности, објективни и пројективни тестови. 10. Принципи интеграције података. 11. Извори и типови погрешака у клиничкој процјени. 12. Етички проблеми у клиничкој процјени. 13. Клиничка процјена дјете. 14. Писање психолошког извјештаја - налаза. 15. Систематизација градива. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Ђеранић, С.	Клиничка процјена личности и способности, Завод за уџбенике, Источно Сарајево			2011		
Бергер, Ј.	Психодијагностика, Научна књига, Београд			2003		
Гаврилов Јерковић, В.	Клиничко-психолошки практикум, Филозофски факултет, Нови Сад			2008		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Бергер, Ј., Марковић, М., Митић, М.	Приручник за Векслеров Индивидуални Тест Интелигенције, Центар за примењену психологију, Београд			1995		
Биро, М.	Дијагностичка процена личности: ММР-202, Центар за примењену психологију, Београд			2002		
Бергер, Ј., Вукобрат, С.	Животне теме и персонални ставови: Концепт,			1998		

	провера, и примена, Центар за примењену психологију, Београд			
Костић, П., Дивац, М.	Практикум Махвоер теста: цртеж људске фигуре, Центар за примењену психологију, Београд	/		
Турдиу, Ј.	Клиничка неуропсихологија, Школска књига, Загреб	1990		
Бергер, Ј.	Синопис: питања психолошке процене личности и интеграције (<i>потрага за психолошком истином</i>), Центар за примењену психологију, Београд	2003		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		/	
	студија случаја - групни рад		40	40%
	тест/ колоквијум		/	
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		/	
	практични рад		/	
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				