

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ОСНОВИ КЛИНИЧКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ -2					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију-Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС8-1	обавезан	VIII	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Спасенија Ђеранић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	3	0	67,5	67,5	0	1,5
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90h			Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 135h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 225h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумијевање предмета клиничке процјене /психодијагностике/и њених задатака</li> <li>2. Стечен увид у основна методолошка начела психодијагностике, типове валидације, дијагностичке процјене и валидације појединачних инструмената и батерије инструмената</li> <li>3. Стечено основно знање о натуралистичким и психотехничким методама психодијагностике</li> <li>4. Оспособљеност за интегрисање података у писању психолошког извјештаја</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Основи клиничке психологије 1					
<b>Наставне методе</b>	предавања, вјежбе кроз примјере, клиничка студија случаја, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет клиничке /психодијагностичке/ процјене, појам индивидуално оријентисане психодијагностике и принципи индивидуализације.</li> <li>2. Дијадна интеракција у току психодијагностичког испитивања и њене импликације. Емпатија, интуиција и трансфер.</li> <li>3. Задаци клиничке процјене. Појам дескриптивне и динамске дијагнозе. Класификациона и диференцијална дијагностика.</li> <li>4. Општа методолошка начела клиничке процјене: одабир тестова у батерији, психометријске основе психодијагностике.</li> <li>5. Валидација клиничке методе.</li> <li>6. Валидација клиничке дијагнозе, типови валидационих критерија, теоријска оријентација клиничара и избор дијагностичких инструмената, доношење дијагностичке одлуке.</li> <li>7. Процес клиничке процјене: Припрема за скупљање података, скупљање података, анализа и закључак.</li> <li>8. Студија случаја као методолошки оквир психодијагностике. Извори података у оквиру студије случаја.</li> <li>9. Методе посматрања: шта и како посматра психодијагностичар и како користи податке.</li> <li>10. Интервју. Врсте интервјуа и фазе интврјуа. Интеграција података из интврјуа.</li> <li>11. Клиничка процјена интелигенције. Векслерова скала интелигенције. Квантитативна и квалитативна процјена. Процјена менталне детриорације. Неуропсихолошка процјена</li> <li>12. Процјена личности: Самоописне (објективне) и пројективне технике у процјени личности. ММРI, процјена патологије, симулације, дисимулације. Друге самоописне технике. Предност и недостаци самоописних техника.</li> <li>13. Пројективне технике у психодијагностици. Предности и недостаци. Роршах тест: начин администрирања.</li> <li>14. Цртеж људске фигуре у дијагностичкој процјени. Тест недовршених реченица. Тест тематске аперцепције.</li> <li>15. Принципи анализе и интеграције укупних података, писање налаза. Врсте психолошког извјештаја клиничара.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ђеранић, С.	Клиничка процјена личности и способности, Завод за уџбенике, Источно Сарајево	2011		
Бергер, Ј.	Психодијагностика, Научна књига, Београд	2003		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Бергер, Ј., Марковић, М., Митић, М.	Приручник за Векслеров Индивидуални Тест Интелигенције, Центар за примењену психологију, Београд	1995		
Биро, М.	Дијагностичка процена личности: ММРІ-202, Центар за примењену психологију, Београд	2002		
Бергер, Ј., Вукобрат, С.	Животне теме и персонални ставови: Концепт, провера, и примена, Центар за примењену психологију, Београд	1998		
Костић, П., Дивац, М.	Практикум Махвоер теста: цртеж људске фигуре, Центар за примењену психологију, Београд	/		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама	5+5	10%	
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%	
	студија случаја – групни рад	/		
	тест/ колоквијум	20	20%	
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	/		
	практични рад	/		
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	60%	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				