

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: <i>Енглески језик и књижевност</i></b>					
	II циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА КОД ОДРАСЛИХ					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
M-EJ1-7/10	изборни	I	7			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Маја Жарковић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	120	120	0	4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 240h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 300h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Студенти се упознају са основним теоријским закључцима и хипотезама у вези са специфичностима учења и усвајања енглеског језика код одраслих, проблемима који се јављају и могућностима решавања тих проблема.					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање и полагање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	Припрема и упис семестра Теорије усвајања језика. Преглед метода и приступа у настави страних језика. Хипотезе о учењу и усвајању страних језика. Хипотеза критичног периода и међујезика. Компоненте комуникативне компетенције. Заједнички европски оквир за живе језике. Типови двојезичности и вишејезичности. Процедурална и декларативна меморија. Интерференција матерњег и страног језика. Марикраност и усвајање. Фосилизација. I парцијални испит Социолингвистички фактори у усвајању језика код одраслих. Когнитивни стилови код одраслих. Стратегије учења језичких вештина. Мотивација. Метајезик у настави код одраслих. Формална настава граматике. Анализа и исправљање грешака код одраслих. Тестирање и други видови провјере знања код одраслих. Презентације студената. II парцијални испит Систематизација Завршни испит					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Ellis, R.	The Study of Second Language Acquisition. Oxford: OUP	1994				
Lightbown, P. and N. Spada	How Languages Are Learned (3rd ed.). Oxford : Oxford University Press	2006				
Saville-Troike, M.	Introducing Second Language Acquisition. Cambridge: Cambridge University Press	2006				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Doughty, C. J. and M. Long (eds.)	The Handbook of SLA. Blackwell Publishing	2003				
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	20	20%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад		
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере			