
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Разредна настава</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕТОДИКА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2 (школски рад)					
<b>Катедра</b>	Студијски програм за разредну наставу – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PH8-1a	обавезан	VIII	7			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Драгица Милинковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Јелена Бозало, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	4	0	55,7	111,4	0	1,8
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 167,1 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 257,1 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладавање процесом формирања математичких појмова</li> <li>2. Оспособљавање за операционализацију мисаоних процеса и подржавање тих процеса код ученика</li> <li>3. Овладавање наставним методама и облицима савремене наставе</li> <li>4. Разрада методике обраде математичких садржаја у почетној настави.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Методике наставе математике 1					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припремна недјеља.</li> <li>2 Скуп.</li> <li>3 Природни бројеви. Формирање појма природног броја. Почетни блокови бројева.</li> <li>4. Блок бројева до 5; блок бројева до 10.</li> <li>5. Блок бројева до 20; блок бројева до 100.</li> <li>6. Блок бројева до 1000 и преко 1000.</li> <li>7. Алгебарски садржаји у почетној настави математике.</li> <li>8. Геометријски садржаји у почетној настави математике.</li> <li>9. Мјерење и мјере; мјерење дужине и површине.</li> <li>10. Мјерење запремине и масе.</li> <li>11. Мјерење времена.</li> <li>12. Разломци.</li> <li>13 Израчунавање у геометрији; израчунавање обима и површине.</li> <li>14. Израчунавање запремине.</li> <li>15. Математичко-кибернетичко моделаовање у почетној настави математике.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Дејић, М., Егерић, М.	Методика наставе математике, Учитељски факултет у Јагодини		2003	185 - 460		
Шпијунковић, К. Маричић, С.	Методика почетне наставе математике, Учитељски факултет Ужице		2016	247 – 483		
Пикула, М. Милинковић, Д.	Методика почетне наставе математике, Филозофски факултет, Пале		2015	1 – 307		
Милинковић, Д.	Методика математичког моделаовања за разредну наставу, Филозофски факултет Пале		2013	7 - 177		
	Уџбеници за првих пет разреда основне школе из наставног предмета Математике, Република Српска, Министарство просвјете; Наставни план и програм за основну школу					
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		

Марјановић, М.	Методика математике, први део Учитељски факултет, Београд	1996	1 - 102	
Марјановић, М.	Методика математике 2, други део, Учитељски факултет, Београд	1996	1 - 109	
Малиновић, Т. Малиновић-Јовановић, Н.	Методика наставе математике, Врање	2002	208 - 378	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		6	6
	Семинарски радови		6	6
	Колоквијуми		20	20
	Практичан рад		18	18
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				