

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Историја					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ II					
Катедра	Катедра за историју- Филозофског факултета Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ИС8-4	обавезни	VIII	4			
Наставник/ -ци	др Александар Стаматовић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Славиша Вулић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	48	24,7	0	1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 72,4h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 117,4h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање студената са предметом и задацима методике наставе историје, и њеним садржајем. Оспособљавање ученика да предају историју у основним и средњим школама. Оспособљавање ученика за писање припрема часа Оспособљавање ученика за прављење наставних планова и програма 					
Условљеност	Методика наставе историје I					
Наставне методе	Предавања, вјежбања, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Појам наставне методе; класификација наставних метода и њихове карактеристике; критеријуми за избор наставних метода. Специфичности истраживања и обраде прошлости; проблематика формирања историјских представа и појмова; развој рационалног историјског мишљења. Текст у настави историје - општи појам и значење; изворни текст, белетристика у настави историје, научни текст у настави историје; методика рада са текстом у настави историје. Наставна средства: опште дидактички појам и значење; наставна средства у настави историје, опште значење и методичка употреба. Уџбеник у настави историје: уџбеник као извор сазнања, научни, педагошки и дидактички захтјеви уџбеника; методика рада са уџбеником историје; историјске читанке и радне свеске: карактеристике и употреба. Историјска карта у настави историје: појам, подјела и карактеристике; методика рада са историјском картом; корелација географске и историјске карте у методици рада; историјски атлас (карактеристике и методика рада са њим). Ликовни материјал у настави историје: опште дидактички појам и значење, историјски појам и значење, подјела и карактеристике ликовних материјала; критеријуми за одабир ликовних материјала; методика рада са ликовним материјалима. Фотографија и филм у настави историје: опште педагошко и дидактичко значење, посебно историјско значење; подјела фотографија и филмова у настави историје; критеријуми за одабир фотографија и филмова у настави историје; методика кориштења фотографија и филмова у настави историје. Објекти наставе у настави историје: опште педагошко- дидактички појам, посебни појам и значење у настави историје; подјела и карактеристике објеката рада у настави историје; критеријуми за одабир објеката рада у настави историје. Ученички писани радови у настави историје: подјела и карактеристике; методика рада са ученичким писаним радовима. Провјеравање и оцјењивање ученика: општи педагошко-дидактички појам и значење, посебни историјски појам и значење; критеријуми за провјеравање и оцјењивање; врсте провјеравања и оцјењивања у настави историје и методика рада са њима. Завичај у настави историје: одлике завичајне историје, могућности обраде завичајне историје. 					

	<p>13. Екскурзије и посјете у настави историје: значај, врсте и карактеристике, организација и методика рада на екскурзијама.</p> <p>14. Ваннаставне активности ученика: начини стварања навика за ваннаставним активностима ученика у вези са предметом историја, облици ваннаставне активности.</p> <p>15. Пракса: држање часа у школи у присуству професора методике наставе историје и осталих студената из генерације; анализа часа путем међусобног разговора професора и студената, као припрема за одрађивање приправничког стажа по дипломирању, или самосталног држања наставе без положеног стручног испита ако је то потреба школе за кадром.</p>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Перовић, М.	Методика наставе историје, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1995.		
Делетић, З.	Огледи из методике наставе историје, Учитељски факултет Ужице	2005.		
Делетић, З.	Огледи о настави историје, Филозофски факултет Косовска Митровица	2012.		
Вилотијевић, М.	Дидактика-предмет дидактике, књ. 1, Научна књига Београд	1999.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Лазић, М.	Методички приручник из историје, Друштво историчара Србије	2008.		
Пешикан Аврамовић, А.	Треба ли деци историја, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1996.		
Врбетић, А.	Како учити (поучавати) историју, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1983.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		30	
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				