
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Математика и физика					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИКЕ 2					
Катедра	Катедра за физику – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
МФ8-6/3	изборни	VIII	5			
Наставник/ -ци						
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	3	0	22,5	67,5	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	Циљ предмета је да студенте продубе знања и вјештине везане за процес извођења наставе					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, домаће задаће, семинарски рад.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примјена знања; Рачунски задаци у физици: квалитативни задаци, квантитативни задаци, задаци питања; графички задаци; експериментални задаци. 2. Поучавање ученика у рјешавању квантитативних задатака. 3. Школски експеримент из физике. Научни експерименти. Наставни експеримент. Демонстрациони експеримент. Техника демонстрационог експеримента. 4. Лабораторијске вјежбе. Лабораторијски експериментални задаци. Домаћи експериментални задаци. Израда учила и апарата. 5. Проблемско-развојна настава физике. Суштина и обележја проблемско-развојне наставе. Функције и значај рјешавања проблема у наставном процесу. 6. Принципи проблемске наставе физике. Начини стварања проблемских ситуација. Нивои проблемске наставе физике. 7. Провјеравање и оцјењивање рада и успјеха ученика. Друштвени, педагошки и психолошки значај оцјене. Основне функције провјеравања и оцјењивања ученика. 8. Основни захтјеви коректног провјеравања и оцјењивања ученика. Критеријуми оцјењивања. Неки недостаци у оцјењивању ученика и нове тенденције. Методе оцјењивања у настави физике. 9. Посебна питања наставе физике. Психолошке основе наставе физике. Субјективна својства наставника и резултати наставе. 10. Политехничко образовање и васпитање кроз наставу физике. Корелација наставе физике са наставом других предмета. 11. Изваннаставне активности и екскурзије ученика. Примјена персоналних рачунара у настави физике. 12. Анализа наставног програма и плана наставног градива у школама. 13. Настава физике. Настава физике у Републици Српској. 14. Физика као наставни предмет. Научна основа наставе физике. 15. Посебна питања наставе физике. Психолошке основе наставе физике. Субјективна својства наставника и резултати наставе. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Петровић, Т.	Дидактика физике – теорија наставе физике, Физички факултет, Београд		1994			
Распоповић, М.	Методика наставе физике, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1992			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		

	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	1. колоквијум	20	20%
	2. колоквијум	20	20%
	домаће задаће	5	5%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере			