
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Филозофија</b>					
I циклус студија		IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЛОЗОФИЈЕ				
<b>Катедра</b>		Катедра за филозофију-Филозофски факултет Пале				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ФИ 7-5		обавезни		VII	5	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Стојан Шљука, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Упознавање студената са основним теоријским и практичним проблемима организације и извођења наставе филозофије.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	(само набројати методе које користите за реализацију облика наставе)					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и циљ методике наставе филозофије</li> <li>2. Смисао и значај наставе филозофије</li> <li>3. Дидактичке методе</li> <li>4. Филозофија и други наставни предмети</li> <li>5. Историјски, теоријски и емпиријски прилаз у настави филозофије и логике</li> <li>6. Образовни и васпитни циљеви наставе филозофије</li> <li>7. Значај личности наставника</li> <li>8. Филозофија и дидактика: како учити филозофију?</li> <li>9. Врсте наставе филозофије</li> <li>10. Значај ваннаставних активности</li> <li>11. Наставни планови и програми</li> <li>12. Структура часа: уводни, главни и завршни дио часа</li> <li>13. Писана припрема програмске јединице</li> <li>14. Практична реализација програмске јединице у средњој школи</li> <li>15. Верификација знања и оцјењивање</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Маринковић, Ј.		Методика наставе филозофије, Школска књига, Загреб		1983.		
Гвозденовић, З.		Филозофија, образовање, настава, Завод за уџбенике, Подгорица		1999.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама				10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј				20	20%
	студија случаја – групни рад тест/ колоквијум					

	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba		
<b>Датум овјере</b>			