
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ГРУПНА ПСУХОТЕРАПИЈА					
Катедра	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
М-ПС1-6/3	изборни	I	4			
Наставник/ -ци	др Спасенија Ђеранић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	/					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	39,3	19,65	0	1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 58,95h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 103,95h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знање о основним принципима и методама групне психотерапије, индикацијама и контраиндикацијама за групни психотерапијски приступ 2. Знање о селекцији клијената, о групним процесима, основним принципима и техникама групне терапије 3. Знање о факторима који погодују и факторима који отежавају процес групне психотерапије 4. Знања о различитим групнотерапијским приступима и техничким модалитетима 					
Условљеност	положени испити из групе предмета клиничке психологије на првом циклусу студија					
Наставне методе	предавања, вјежбе кроз примјере, семинарски рад, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представљање области и упознавање са обавезама. 2. Настанак и појам групе. Историја развоја групне психотерапије. 3. Терапијска заједница. 4. Селекција клијената за групу.Композиција терапијске групе. 5. Значење групног сетинга.Фазе групне терапије.Терапијски фактори у групи. 6. Групни процеси: огледање, пројекције, жртвено јагње. 7. Хоризонтални и вертикални трансфери и групи. 8. Рад на савлађивању групних отпора. Врсте групних отпора. Улога водитеља. 9. Различити модели групне психотерапије. 10. Супортативна групна терапија. 11. Групно аналитички модели: Фулкс, Бион, Јалом. 12. Психодрама као акциони модел групне терапије. 13. Системска породична терапија. 14. Едукација из групне психотерапије. Значај супервизије. 15. Систематизација градива. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Јалом, И.	Теорија и пракса групна психотерапије. Психополис, Београд	2015				
Ерић, Љ.	Психотерапија, Психополис, Београд (поглавље Групни модели психотерапије)	2011				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Ђеранић,С ., Паунић,Д.	Психотерапијско и социотерапијско у великој групи, у:Цивидини и сар.Групни процес у психотерапији, Зборник радова Југославенског психотерапијског	1984				

	семинара,Графоцентар,Загреб		
Тодоровић,М.	Групна аналитичка терапија, у: Тодоровић, М. Психотерапија,Чигоја, Београд	2009	
Славковић,И.	Психодрама, у: Стојнов, Д. и сар., Психотерапија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000	
Клајн Е.(ур)	Групна анализа,Медицинска наклада, Загреб	1996	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5+5	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	студија случаја - групни рад	/	
	тест/ колоквијум	/	
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	/	
	практични рад	/	
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	70	70%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			